

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Обеспечение единства теоретической и практической подготовки бакалавров психолого-педагогического образования в работе с различными категориями детей и семей.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Педагогическая практика (социально-педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг», «Методика посреднической деятельности», «Основы театральной культуры», «Социальная политика», «Теория и практика театральной деятельности», прохождения практики «Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Групповые формы работы социального педагога», «Конфликтология в работе социального педагога», «Методика организации волонтерской деятельности», «Методика организации и сопровождения молодежных проектов», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Методика профилактики и разрешения школьных конфликтов», «Методика работы социального педагога», «Основы педагогики сотрудничества», «Педагогика Монтессори в работе социального педагога», «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения детей и подростков», «Развитие ребенка-инвалида в художественно-творческой деятельности», «Содействие занятости и трудоустройству молодежи», «Социальная реклама», «Социальная экология», «Социально-педагогическая работа в условиях детского дома, приюта», «Социально-педагогическая работа с детьми, лишёнными родительского попечительства», «Социально-психологическая служба образовательного учреждения», «Социальные факторы отклоняющегося поведения», «Творчество как средство интеграции детей-инвалидов», «Технология по связям с общественностью в работе социального педагога», «Тренинг в практике социального педагога», «Экологические основы социально-педагогической деятельности», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);
- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17);
- способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- возрастные, социокультурные, половые особенности разных категорий обучающихся;
- организационные основы проведения мероприятий по развитию и социальной защите

обучающегося;

уметь

- составить программу по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (в соответствии с социальным заказом);

владеть

- психодиагностическими методиками, направленными на выявление интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- опытом участия в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 5.

5. Краткое содержание практики

Проведение диагностической работы.

Изучение особенностей социокультурной среды Центра (изучение сотрудничества педагогического коллектива с другими образовательными, воспитательными, социальными и спортивными учреждениями района, детской библиотекой, организациями и учреждениями досуга, правоохранительными органами). Разработка и апробация системы диагностических методик, направленной на изучение интересов, индивидуальных трудностей детей в социализации, обучении и воспитании, а также особенностей детского коллектива.

Опытно-экспериментальная работа. Рефлексия результатов практики.

Разработка и проведение мероприятий, направленных на первичную профилактику наркомании, алкоголизма и других форм девиантного поведения детей и подростков (беседа, диспут, рассказ, социально-педагогическая акция, театрализованное представление, тематические игры и т.д.; включение детей в профилактическую работу - совместное оформление стендов, плакатов, рисунков). Совместно со специалистами Центра разработка и проведение мероприятий, направленных на социальную поддержку, защиту и реабилитацию детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разработка и реализация социально ценной деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов

6. Разработчик

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".