

ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Обеспечение единства теоретической и практической подготовки магистров психолого-педагогического образования в работе с различными категориями детей и семей.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Проектная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки», «Психология тьюторства», «Социальное тьюторство», «Тьюторство в дополнительном образовании», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Индивидуальный тренинг в тьюторской практике», «Методика организации рефлексии», «Социальное тьюторство», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основы проектной деятельности;
- основные задачи профессионального и личностного самообразования;

уметь

- проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;
- использовать информационные технологии, учитывать отечественный и зарубежный опыт оценки качества образования;
- проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- проявлять свои исследовательские способности в организации и проведении конкретной исследовательской программы;

владеть

- опытом проведения прикладных диагностических исследований с детьми, подростками, взрослыми;
- методикой проектирования форм и методов контроля качества образования;
- опытом организации проектной социально-педагогической работы с различными категориями семей и взрослым населением;
- опытом анализа собственной профессиональной компетентности, развития способности к самообразованию и самосовершенствованию.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Опытно-поисковая и экспериментальная работа.

Разработка и апробация системы диагностических методик, направленной на изучение интересов, индивидуальных трудностей детей в социализации, обучении и воспитании, а также особенностей детского коллектива (на базе образовательных учреждений, с которыми сотрудничает Центр, или на базе Центра). Проектирование образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии. Проектирование форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта. Подготовка и реализация самостоятельного группового проекта, отражающего одно из направлений социально-педагогической поддержки детей или взрослых (организация свободного времени, сплочение детского коллектива, творческий проект и т.д.). Проект реализуется на основе данных диагностики и социального заказа. Оформление результатов работы по проекту «Проектирование образовательного пространства учреждения».

Рефлексия опыта профессионально-педагогической деятельности.

Анализ собственной деятельности по реализации задач практики. Проект дальнейшего образовательного маршрута и собственной профессиональной карьеры (не менее 1 страницы самоанализа). Подготовка отчетности по практике.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".