

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Приобретение опыта в области профессиональной психолого-педагогической деятельности в учреждениях образования, социальной защиты населения, здравоохранения и культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Философия образования и науки», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Инновационные процессы в социальной и образовательной сфере», «Передовой зарубежный и отечественный опыт социальной работы».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- особенности применения инновационных технологий в практической деятельности психолого-педагогического направления;
- специфику образовательной среды учреждений, осуществляющих психолого-педагогическую, социально-педагогическую деятельность, особенности анализа и прогноза рисков образовательной среды;
- современные технологии сбора, обработки данных и их интерпретации;

уметь

- проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;
- проектировать, осуществлять и анализировать эффективность программы социально-педагогической поддержки личности или группы;
- излагать результаты исследования и описывать опыт профессиональной деятельности в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

владеть

- методикой сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий;
- опытом участия в конкурсе профессионального мастерства, конкурсе проектов,

публикации научных статей;
– иностранным языком для решения задач профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Поисково-аналитическая, опытно-экспериментальная работа.
Осуществление поисково-аналитической, опытно-поисковой, опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования

Рефлексия профессионального опыта.
Рефлексия опыта учебно – исследовательской деятельности и уровня собственной профессиональной компетентности

6. Разработчик

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".