

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Систематизация психолого-педагогических, социально-педагогических знаний и практических умений магистрантов осуществлять диагностическую, организационную и социально-воспитательную работу с детьми и подростками в условиях образовательного, социально-педагогического учреждения или психолого-педагогического центра, а также развитие профессионального мировоззрения, профессиональной рефлексии и личностно-профессиональных качеств, необходимых в социально-педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», «Методология и методы организации научного исследования».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социально-психологическая служба в образовании».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития (ОПК-1);
- умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4);
- владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- закономерности психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся;
- основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности;
- теорию комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;

уметь

- выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся;
- формировать систему позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательной организации;

– организовать научное исследование в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;

владеть

– современными технологиями организации научного исследования в своей профессиональной деятельности;

– опытом руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Проведение диагностического исследования.

Проведение психодиагностического обследования, социально-педагогической диагностики, анализ и интерпретация полученных результатов – тематика по выбору студента и по согласованию с руководителем практики в учреждении

Осуществление социально-педагогической поддержки личности / группы.

Проектирование и реализация программы социально-педагогической поддержки личности или группы на основе данных психодиагностического обследования и социально-педагогической диагностики в структуре межведомственного взаимодействия

Презентация результатов работы.

Оформление и презентация результатов социально-педагогической работы - научная статья, аннотация литературных источников, доклад на конференции, презентация видеоматериалов, электронные презентации и др. совместно с руководителем практики

6. Разработчик

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".