ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ

1. Цели проведения практики

Приобретение опыта в области профессиональной психолого-педагогической деятельности в учреждениях образования, молодежной политики, а также содействие профессиональному самоопределению студента как будущего специалиста социально-образовательной сферы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы художественного творчества», «Теория и практика художественного творчества».
Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательные программы начальной школы», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Групповые формы работы социального педагога», «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг», «Методика организации волонтёрской деятельности», «Методика организации и сопровождения молодёжных проектов», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Методика работы социального педагога», «Музыкальное творчество в практике социального педагога», «Развитие ребёнка-инвалида в художественно-творческой деятельности», «Социальная экология», «Творчество как средство интеграции детей-инвалидов», «Теория и практика музыкального творчества», «Технологии творчества в работе социального педагога», «Технологии творчества в социально-педагогической деятельности», «Тренинг в практике социального педагога», «Экологические основы социально-педагогической деятельности», прохождения практики «Педагогическая практика (социально-педагогическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
– способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);
– способностью к применению художественного творчества в профессиональной деятельности социального педагога - созданию развивающей среды, проектированию и организации художественно-творческой деятельности детей в процессе их развития, социализации и интеграции в социум (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– теоретические основы организации художественно-творческой деятельности, социально-педагогических проектов;
уметь
– организовывать продуктивную, творческую, игровую, спортивную деятельность детей и подростков;
владеть
– навыками взаимодействия с детьми и подростками, навыками организатора различных видов деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Организация педагогической практики в дестких оздоровительных лагерях.
Содержание педагогической практики определяется теоретическими знаниями бакалавров в области педагогики, общей и возрастной психологии, основ медицинских знаний, а также практическими организаторскими, коммуникативными и гностическими умениями будущих социальных педагогов. Организация бакалаврами игровой, продуктивной, культурно-досуговой деятельностями. Разработка и организация социально-педагогического проекта. Организация бакалаврами различных видов художественно-творческой деятельности.

6. Разработчик

Морозова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».