

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КОМПЛЕКСНАЯ)

1. Цели проведения практики

Систематизация психолого-педагогических, социально-педагогических знаний и практических умений студентов осуществлять диагностическую, организационную и социально-воспитательную работу с детьми и подростками в условиях образовательного, социально-педагогического учреждения или психолого-педагогического центра, а также развитие профессионального мировоззрения, профессиональной рефлексии и личностно-профессиональных качеств, необходимых в социально-педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг», «Методика посреднической деятельности», «Социальная диагностика», «Социально-педагогическое сопровождение семьи», «Социальные факторы отклоняющегося поведения», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология семьи и семейное консультирование», «Семейное консультирование», «Социальная реклама», «Социальная экология», «Технология по связям с общественностью в работе социального педагога», «Экологические основы социально-педагогической деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением методами социальной диагностики (ПК-20);
- способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- закономерности психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся;
- основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности;

уметь

- выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся;
- выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами;

владеть

- современными технологиями организации научного исследования в своей профессиональной деятельности;
- опытом социально-педагогической работы с личностью / группой в системе социальных институтов;
- опытом презентации результатов профессионально-педагогической деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 7.

5. Краткое содержание практики

Проведение диагностического исследования.

Проведение психодиагностического обследования, социально-педагогической диагностики, анализ и интерпретация полученных результатов – тематика по выбору студента и по согласованию с руководителем практики в учреждении

Осуществление социально-педагогической поддержки личности / группы. Рефлексия.

Проектирование и реализация программы социально-педагогической поддержки личности или группы на основе данных психодиагностического обследования и социально-педагогической диагностики, выступая посредником между обучающимся и различными социальными институтами. Рефлексия опыта профессионально-педагогической деятельности

6. Разработчик

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".