

НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о новой истории зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новая история стран Запада» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Новая история стран Запада» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «История России», «История древнего мира», «История религии», «История средних веков», «Источниковедение истории России», «Культура ренессанса», «Основы исторического познания», «Правовая компетентность учителя», «Проблемы антропосоциогенеза», «Этнология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Внеклассная работа по истории», «Выдающиеся личности античности», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История России», «История исторической науки», «История общественной мысли в России», «История политических партий Европы», «История политических партий в России», «История сословий в России», «История южных и западных славян», «Итоговая аттестация школьников по истории», «Культура Европы нового времени», «Культура античности», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Запада», «Первобытная культура», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Повседневная жизнь средневековья», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Реформы и реформаторы в истории России», «Русская палеография», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознания в старшей школе», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– содержание основных процессов общественного развития стран Запада в первый период Нового времени;

уметь

– систематизировать процессы эволюции западного общества в первый период Нового времени;

владеть

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по Новой истории стран Запада.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 7,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 208 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима, 3 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима), зачёт (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

История стран Запада в первый период нового времени.

Новая история стран Запада: основное содержание и периодизация. Страны Европы в XVII-XVIII вв. Английская революция середины XVII века. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Наполеоновские войны. Страны Европы в XIX в. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе. Объединение Италии и Германии. Гражданская война и реконструкция в США.

6. Разработчик

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».