

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о новейшей истории стран Азии и Африки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Археология», «Внеклассная работа по истории», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Выдающиеся личности античности», «Государственная символика России», «Историческое краеведение», «История России», «История древнего мира», «История общественной мысли в России», «История политических партий в России», «История религии», «История сословий в России», «История средних веков», «Источниковедение истории России», «Итоговая аттестация школьников по истории», «Культура античности», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура ренессанса», «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Запада», «Новейшая история стран Запада», «Основы исторического познания», «Первобытная культура», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Повседневная жизнь средневековья», «Политология», «Правовая компетентность учителя», «Прикладная культурология», «Проблемы антропосоциогенеза», «Реформы и реформаторы в истории России», «Русская палеография», «Теория и методика обучения обществознания в старшей школе», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История исторической науки», «История политических партий Европы», «История южных и западных славян», «Культура Европы нового времени», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новейшая история стран Запада», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Праздники и традиции народов России», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные процессы и особенности социально-экономического, политического, геополитического развития стран Востока в межвоенный период новейшей истории;
– историческое развитие ведущих стран Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI вв. с учетом региональных особенностей и связей с общими закономерностями развития всемирной истории;

уметь

– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
– аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития стран Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI вв.;

владеть

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по зарубежной истории новейшего времени.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 85 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето, 5 курс, зима,
форма и место отчётности – экзамен (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Страны Азии и Африки в 1918-1945 гг..

Страны Востока к началу XX века. Начало крушения колониальной системы. Первый и второй этапы. Причины, факторы, особенности проявления. "Пробуждение Азии." Октябрьская революция в России. Социалистическая идея и коммунистическое движение на Востоке. Борьба Индии за свою независимость: влияние цивилизационного фактора, состав национально-освободительного движения, особенность английской колониальной политики. Гандизм. Гражданская война в Китае, ее основные этапы. Противостояние КПК и гоминьдана. Роль японской агрессии. Кемализм как идейное течение и государственная практика. Основные этапы и специфика фашизации Японии. Страны Азии и Африки в годы Второй мировой войны.

Страны Азии и Африки в 1945-нач.XXI вв..

Третий и четвертый этапы крушения колониальной системы. Образование независимых государств. Влияние международного фактора. Движение неприсоединения. Экономические и политические модели развития стран Азии и Африки. Завоевание политической независимости Индией и основные этапы ее развития. Пакистан. Образование КНР и трансформация государства и общества. Тайвань. "Экономическое чудо" в Японии и ее демократизация с сохранением национальной идентичности. Национально-освободительные движения в арабских странах: общее и особенное. Ислам. Израиль. СССР/РФ и страны Азии и Африки во второй половине XX- начале XXI вв.

6. Разработчик

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".