

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о развитии исторической науки в новое и новейшее время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История исторической науки» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История исторической науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Археология», «Внеклассная работа по истории», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Выдающиеся личности античности», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История России», «История древнего мира», «История общественной мысли в России», «История политических партий в России», «История религии», «История сословий в России», «История средних веков», «Источниковедение истории России», «Итоговая аттестация школьников по истории», «Культура Европы нового времени», «Культура античности», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура ренессанса», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Запада», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Запада», «Основы исторического познания», «Первобытная культура», «Повседневная жизнь средневековья», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Политология», «Правовая компетентность учителя», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы антропосоциогенеза», «Русская палеография», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознания в старшей школе», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Германия XX века», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий Европы», «История южных и западных славян», «Субъективный фактор в истории Германии», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные направления, школы и концепции по проблемам новой и новейшей зарубежной истории;

уметь

– анализировать различные концепции основных проблем всемирной истории и важнейших исторических событий нового и новейшего времени в Европе и США;

владеть

– технологиями научного анализа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 122 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима, 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Возникновение исторической науки нового времени и ее развитие в первой половине XIX в.. Предмет и задачи курса историографии всемирной истории. Вклад гуманизма в историческую науку. Историзм эпохи Просвещения. Романтизм и реакционно-романтическая историография. Либерально-буржуазная историография эпохи Реставрации. Немецкая историческая школа. Гейдельбергская школа.

Основные направления и тенденции зарубежной историографии конца XIX - XX вв.. Влияние марксизма и позитивизма на историческую науку конца XIX – начала XX в. Прогрессистская школа Ч. Бирда. «Анналы», эволюция школы. Советская историография зарубежной истории. "Новая историческая наука", сциентизм. Гендерная история. Макроистория и микроистория. Постмодернизм.

6. Разработчик

Блосфельд Евгения Григорьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".