

ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ АНТИЧНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование понимания выработки категории "личность" и ее роли в историческом процессе в ретроспективе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Выдающиеся личности античности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Выдающиеся личности античности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «История древнего мира», «История религии», «История средних веков», «Культура ренессанса», «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Запада», «Основы исторического познания», «Правовая компетентность учителя», «Проблемы антропосоциогенеза».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Германия XX века», «Историография истории зарубежных стран», «История исторической науки», «История политических партий Европы», «История южных и западных славян», «Итоговая аттестация школьников по истории», «Культура Европы нового времени», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Запада», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Субъективный фактор в истории Германии», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознания в старшей школе».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- процесс формирования понятия "личность" в древнегреческой мысли;
- древнеримское понимание места личности в обществе и историческом процессе;

уметь

- проследить эволюцию культурных парадигм во времени;
- сопоставлять мировоззренческие установки обществ разных регионов и периодов;

владеть

- ключевыми понятиями курса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Выдающиеся личности Древней Греции.

Понятие "личность" в разных гуманитарных и общественных науках (философия, психология, история, социология). Категория "герой": культурные и социальные смыслы, их эволюция. Полис и личность в древнегреческой идеологии. Греческое историописание о роли личности в истории. Гомер, Аристотель, Фукидид, Пифагор, Геродот, Фемистокл, Перикл, Ксенофонт, Сократ, Платон, Фидий, Солон, Клизфен, Эсхил, Александр Македонский

Выдающиеся личности Древнего Рима.

Личное и общественное в идеологии, праве и историописании Древнего Рима. Искусство портрета (литература и скульптура). Ромул, Гай и Тиберий Гракхи, Гай Юлий Цезарь, Октавиан Август, Сенека, Гней Помпей, Цицерон, Траян, Эпикур

6. Разработчик

Стародубцева Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".