

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ С ПРАКТИКУМОМ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания технологии с практикумом» относится к вариативной части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные требования к урокам технологии, предъявляемые ФГОС НОО и особенности современных программ по технологии для начальной школы;
- традиционные и современные образовательные технологии обучения и их применение на уроках технологии в начальной школе;
- содержание курса "Технология" в начальных классах;

уметь

- реализовывать учебную программу по технологии в начальных классах, подбирать наиболее подходящие формы, методы организации художественно-конструкторской деятельности детей младшего школьного возраста;
- использовать современные образовательные технологии и методы обучения на уроках технологии в начальной школе;
- использовать различные материалы и инструменты в творческих работах;

владеть

- навыками применения методов обучения на уроках технологии с учетом требований, предъявляемых ФГОС НОО и программой по технологии;
- образовательными технологиями обучения детей младшего школьного возраста технологии;
- навыками организации художественно-конструкторской деятельности детей младшего школьного возраста на уроках технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 0,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 0 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 0 ч., СРС – 0 ч.),
распределение по семестрам – 0 курс, лето,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Обучение предметной области «Технология» как методическая система.
Стандарт «ФГОС: Начальное общее образование», типовые учебные планы, примерная программа по предметной области «Технология». Характеристика образовательной области «Технология». Сравнительный анализ программ по технологии в начальных классах. Методы обучения на уроке технологии. Структура и содержание уроков технологии в начальной школе.

Технологии обучения предметной области "Технология".
Современные образовательные технологии обучения технологии в начальной школе, направленные на формирование у младших школьников творческой активности, самостоятельности и всех сфер универсальных учебных действий: личностной, коммуникативной, регулятивной и познавательной

«Методика обучения по разделам и темам учебного предмета «Технология»».
Технологические операции на уроках технологии. Приемы ручной обработки материалов; правила техники безопасности. Руководство художественно-конструкторской деятельностью младших школьников. Организация работы с бумагой и картоном, тканью и волокнистыми материалами, природным материалом, пластическим материалом, конструктором. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами технологии

6. Разработчик

Березина Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".