

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Правовые основы управленческой деятельности»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Сит | *Широ С.В.*
«28» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Стратегический дрейф	Иностранный язык делового общения, Коммуникативный менеджмент, Правовые основы управленческой деятельности, Психолого-педагогическая компетентность менеджера, Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда, Современные методы оценки трудового потенциала, Технологии рекрутмента, Управление инновациями, Управление социально-экономическими системами, Управленческие инновации в управлении человеческими ресурсами	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы публичного права Российской Федерации	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные конституционные права и обязанности человека и гражданина, а также основные элементы правовых механизмов их реализации; – основные конституционные права и обязанности человека и гражданина, а также основные элементы правовых механизмов их реализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законах и иных нормативных правовых актах, устанавливающих правовой статус организации и регламентирующих профессиональную деятельность соответствующих должностных лиц; – ориентироваться в законах и иных нормативных правовых актах, устанавливающих правовой статус организации и регламентирующих профессиональную деятельность соответствующих должностных лиц; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной правовой культурой и лексиконом российского права; – современной правовой культурой и лексиконом российского права;
2	Исполнительные органы	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законодательные акты, регулирующие управленческую деятельность, в том числе государственную гражданскую и муниципальную службу; – основные законодательные акты, регулирующие управленческую деятельность, в том числе государственную гражданскую и муниципальную службу; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить юридически обоснованные решения типовых управленческих задач; – находить юридически

			<p>обоснованные решения типовых управленческих задач;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности; – типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;
3	Законодательные основы государственной гражданской и муниципальной службы	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды органов исполнительной власти, систему, структуру и функции федеральных органов исполнительной власти; – виды органов исполнительной власти, систему, структуру и функции федеральных органов исполнительной власти; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным правовым актам; – определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным правовым актам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридическими процедурами применения материальных правовых норм, составляющих полномочия государственных и муниципальных служащих; – юридическими процедурами применения материальных правовых норм, составляющих полномочия государственных и муниципальных служащих;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Несистематическое использование знаний о способности управлять организациями, подразделениями,	Определенные пробелы в умениях применять способности управлять организациями, подразделениями,	Сформированное умение применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

	группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ПК-1	3
2	Контрольная работа	12	ПК-1	3
3	Реферат	10	ПК-1	3
4	Решение задач	10	ПК-1	3
5	Статья	13	ПК-1	3
6	Аттестация с оценкой	40	ПК-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Решение задач
5. Статья
6. Аттестация с оценкой