

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра английского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Коммуникативная грамматика»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «История», «Иностранный (английский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«30» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Иностранный язык, Педагогическая риторика	Грамматика в коммуникации, Грамматика в ситуациях, Грамматика в ситуациях 2, Деловой иностранный язык, Иностранный язык в коммуникации, Иноязычный педагогический дискурс, Искусственный билингвизм, Коммуникативная грамматика, Практическая грамматика, Практический курс иностранного языка, Ситуативная грамматика, Стилистика, Теория языковой личности	Педагогическая практика (воспитательная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	Имя прилагательное.	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы образования степеней прилагательных; – правила перехода прилагательных в существительные; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять место прилагательного в предложении; – распознавать имя прилагательное; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования прилагательных в речи; – стратегиями построения суждений;
2	Времена группы Perfect Continuous.	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы образования времен группы Perfect Continuous; – социокультурные особенности грамматического оформления речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать все времена группы Perfect Continuous; – анализировать предложения с учетом их коммуникативной особенности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками употребления времен в речи; – стратегиями ведения беседы;
3	Вопросительные предложения.	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы образования всех типов вопросов; – социокультурными особенностями грамматического оформления речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить вопросы во всех временах; – анализировать вопросительные предложения с учетом реакции на ситуацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками употребления вопросительных предложений в речи; – стратегиями построения суждений;
4	Повелительные и восклицательные предложения.	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование повелительных и восклицательных предложений; – правила построения повелительных и восклицательных

			<p>предложений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять повелительные и восклицательные предложения; – анализировать предложения с учетом их коммуникативной особенности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками употребления повелительных и восклицательных предложений; – стратегиями ведения беседы;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	<p>Владеет основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.</p>	<p>Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>Владеет коммуникативными нормами родного и иностранного языков, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях. Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	12	ОК-4	3
2	Самостоятельная работа	10	ОК-4	3
3	Контрольная работа	10	ОК-4	3
4	Схемы-таблицы	8	ОК-4	3
5	Терминологический словарь	8	ОК-4	3
6	Грамматический тест	12	ОК-4	3
7	Аттестация с оценкой	40	ОК-4	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Самостоятельная работа
3. Контрольная работа
4. Схемы-таблицы
5. Терминологический словарь
6. Грамматический тест
7. Аттестация с оценкой