

# ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системного понимания истории как процесса и отрасли научного знания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы исторического познания» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Англия XVII-XIX вв.», «Антропология профессий», «Германия XX века», «Европейская культура XVII - XVIII вв.», «Историография всемирной истории», «История древнего мира», «История исторической науки», «История политических партий», «История политических партий Европы», «История средних веков», «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.», «История философии», «История южных и западных славян», «Культура Ренессанса», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Основы современного арт-менеджмента», «Основы теории международных отношений», «Политическая история Британии в новое время», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Правовая компетентность учителя», «Проблемы Ренессанса в истории Европы», «Религиоведение», «Ренессанс в истории Европы», «Современные международные отношения», «Современные проблемы науки», «Социология», «Социология культуры», «Становление западноевропейского гражданского общества», «Ценностные проблемы современного образования».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- специфику исторической науки в сравнении с другими науками;
- подходы к осмыслению исторического процесса;
- особенности источникового материала и работы с ним;

### *уметь*

- устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых явлений и событий;
- определять основные положения научных исторических концепций;

### *владеть*

- историческими понятиями и терминами;
- навыками ведения научных дискуссий;
- навыками групповой работы.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Вводная часть.

Многозначность понятия "история". Историзм как категория человеческого самопознания (от античности до современности). Историческое время. Предыстория и история. Конечна ли история? Исторический процесс и историческая наука. Может ли историческая наука быть объективной? Рассмотрение различных мнений, существующих по данным вопросам.

Основные признаки исторического процесса и категории исторической науки. Закономерность и случайность в историческом процессе, понятие альтернативности в истории. Понятие «исторический прогресс». Правомерно ли оно? Прогресс, слепой случай или повторяемость явлений? Прогресс и судьба народа. Роль личности в истории. Личность – песчинка и жертва прогресса или его созидательница? Понятия «цивилизация» и «формация». Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Их основные представители. Возможности сочетания при анализе исторического развития. Государство как исторический феномен. Гражданское общество и государство. Понятие «гражданское общество» в философии истории и историографии. Понятие «демократия», историчность его содержания. Свобода и собственность: взаимоотношения и их место в развитии человеческого общества. Социальная стратификация общества и социальный менталитет. Классовая борьба и гражданское общество, их соотношение в историческом процессе. Исчезла ли сегодня классовая борьба в развитом современном обществе? Понятия «эволюция» и «революция». Традиция и скачок в историческом процессе. Парадоксы развития. Классификация, основные виды исторических источников. Принципы источниковедческого анализа, специфика их применения к отдельным видам источников.

## **6. Разработчик**

Блосфельд Евгения Григорьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.