

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

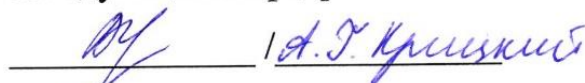
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «**Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков (ознакомительная)**»

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология образования»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«25» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                                | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки  |
|-----------------|--|--|---|
| ОК-7            | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | Практикум академической компетентности, Супервизия в образовании и профессиональной деятельности психолога   | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)   |
| ПК-24           | Общая и экспериментальная психология (с практикумом)   | Клиническая психология детей и подростков, Методы психологического исследования (с практикумом), Мониторинг формирования компетенций младшего школьного возраста, Психологическое сопровождение деятельности педагога, Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе | Педагогическая практика (диагностическая), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная) |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

| № | Разделы практики   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Проектировочный  | ОК-7                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к структуре отчетных документов по практике;</li> <li>– основные характеристики профессиональной позиции квалифицированного психолога по отношению к клиенту;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять вопросы для проведения интервью;</li> <li>– средствами групповой работы с применением ресурсов сети Интернет;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями работы в команде;</li> </ul>   |
| 2 | Знакомство с видами и средствами деятельности психолога в условиях образовательного учреждения | ОК-7, ПК-24             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и специфику (возможности и ограничения) методов работы психолога образовательного учреждения и основных видов документации, используемой в его исследованиях;</li> <li>– специфику организации психологической службы системы образования, содержание видов деятельности психолога;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить прикладное психологическое исследование (по запросу и под контролем психолога учреждения);</li> <li>– фиксировать ход и результаты исследования, проводить их первичную обработку анализ и интерпретацию результатов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами подготовки и проведения занятий, мероприятий под руководством сотрудников образовательного учреждения в рамках психологического просвещения (по запросу психолога учреждения);</li> </ul> |
| 3 | Подведение итогов  | ОК-7                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к публичному выступлению и подготовке мультимедийных презентаций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– докладывать результаты</li> </ul>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | проведенной практической работы;<br>владеть:<br>– средствами профессиональной рефлексии результатов практической работы; |
|--|--|--|--|

### Критерии оценивания компетенций

| <b>Код компетенции</b> | <b>Пороговый (базовый) уровень</b>   | <b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>  | <b>Высокий (превосходный) уровень</b>   |
|------------------------|--|--|---|
| ОК-7                   | <p>Имеет представление об условиях и факторах, обеспечивающих успешную самоорганизацию в учебной и будущей профессиональной деятельности, самообразование; способен анализировать условия осуществления и собственные особенности, влияющие на успешность учебной и профессиональной деятельности; имеет успешный опыт решения проблем, касающихся самоорганизации, а также самообразования.</p> | <p>Демонстрирует знание условий и факторов, обеспечивающих успешную самоорганизацию в учебной и будущей профессиональной деятельности, самообразование; способен на основе анализа условий осуществления и собственных особенностей, влияющих на успешность учебной и профессиональной деятельности, планировать и осуществлять действия по оптимизации деятельности; имеет успешный опыт решения проблем, касающихся самоорганизации в отношении различных аспектов учебной и профессиональной деятельности, включая использование для этого самообразования.</p> | <p>Демонстрирует знание системы условий и факторов, обеспечивающих успешную самоорганизацию в учебной и будущей профессиональной деятельности, самообразование; способен самостоятельно определять цели, на основе анализа условий осуществления и собственных особенностей, влияющих на успешность учебной и профессиональной деятельности, эффективно планировать и осуществлять действия по оптимизации деятельности; имеет успешный опыт решения проблем, касающихся самоорганизации в отношении различных аспектов учебной и профессиональной деятельности, включая использование для этого самообразования; разделяет ценности самостоятельности, ответственности и саморазвития в учебной и профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-24                  | Фрагментарные, неполные  | Определенные пробелы в   | Сформированные представления о требованиях к сбору и  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | представления о требованиях к сбору и первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; фрагментарны, неполные умения сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; частичное владение навыками презентации результатов первичной обработки информации. | представлениях о требованиях к сбору и первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; определенные пробелы в умениях сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; недостаточное владение навыками презентации результатов первичной обработки информации. | первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; сформированные умения сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; полное владение навыками презентации результатов первичной обработки информации. |
|--|---|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b> | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|---------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Отчет по практике         | 80           | ОК-7, ПК-24                    | 2л             |
| 2        | Защита отчета по практике | 20           | ОК-7                           | 2л             |

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по практике
2. Защита отчета по практике