

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

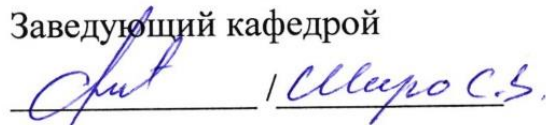
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Образовательное и ювенальное право»**

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология образования»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



«26» июне 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Безопасность жизнедеятельности	Логика, Образовательное и ювенальное право, Право, Социальные институты защиты детства	
ОПК-11	Социальная педагогика	Образовательное и ювенальное право, Право, Психологическая служба в системе образования, Социальные институты защиты детства	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Образовательное право	ОК-4	знать: – понятийно-категориальный аппарат ювенального права и основные права и свободы несовершеннолетних; уметь:

			<p>– осуществлять поиск норм права, регулирующих отношения в сфере образования;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные правоотношения;</p>
2	Ювенальное право	ОК-4, ОПК-11	<p>знать:</p> <p>– понятийно-категориальный аппарат образовательного права и основные нормативно-правовые акты о правах ребенка;</p> <p>уметь:</p> <p>– работать с основными международными и отечественными документами о правах ребенка;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками работы с международными и отечественными документами о правах ребенка;</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	Фрагментарные, неполные представления об основах правовых знаний и возможностях правовой социализации личности; фрагментарные, неполные умения анализа факторов и условий усвоения правовых знаний; частичное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре социализации личности.	Определенные пробелы в представлениях об основах правовых знаний и возможностях правовой социализации личности; определенные пробелы в умениях анализа факторов и условий усвоения правовых знаний; недостаточное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре социализации личности.	Сформированные представления об основах правовых знаний и возможностях правовой социализации личности; сформированные умения анализа факторов и условий усвоения правовых знаний; полное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре социализации личности.
ОПК-11	Фрагментарные,	Определенные	Сформированные представления

	неполные представления о содержании основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов; фрагментарны, неполные умения анализа ситуаций профессиональной деятельности с точки зрения правовой составляющей; частичное владение навыками применения основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов.	пробелы в представлениях о содержании основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов; определенные пробелы в умениях анализа ситуаций профессиональной деятельности с точки зрения правовой составляющей; недостаточное владение навыками применения основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов.	о содержании основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов; сформированные умения анализа ситуаций профессиональной деятельности с точки зрения правовой составляющей; полное владение навыками применения основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов.
--	---	--	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	40	ОК-4, ОПК-11	2з
2	Тест	10	ОК-4, ОПК-11	2з
3	Контрольная работа	10	ОК-4, ОПК-11	2з
4	Зачет	40	ОК-4, ОПК-11	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тест
3. Контрольная работа
4. Зачет