

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экономика**»

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология образования»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Зудина Е.А.* / *Зудина Е.А.*  
«*25*» *июль* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Экономика		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы экономики	ОК-3	знать: – основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; уметь: – применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического

			<p>исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>
2	Микроэкономика	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>
3	Макроэкономика	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>
4	Особенности переходной экономики России	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности,</li> </ul>

			<p>приверженности к этическим ценностям;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<p>Фрагментарные, неполные представления об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности;</p> <p>фрагментарные, неполные умения анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; частичное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.</p>	<p>Определенные пробелы в представлениях об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности;</p> <p>определенные пробелы в умениях анализа факторов и условий усвоения экономических знаний;</p> <p>недостаточное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.</p>	<p>Сформированные представления об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности; сформированные умения анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; полное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.</p>

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
---	--------------------	-------	-------------	---------

			<b>компетенции</b>	
1	Опрос	15	ОК-3	3
2	Контрольная работа	12	ОК-3	3
3	Реферат	10	ОК-3	3
4	Конспект статьи	10	ОК-3	3
5	Статья	13	ОК-3	3
6	Зачет	40	ОК-3	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Зачет