

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Математическое образование»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>СК-1</b>	способностью проводить самостоятельные научные исследования по одному или нескольким направлениям универсальной алгебры, теории чисел, дискретной математики и их приложениям; внедрять в образовательный процесс полученные результаты собственных исследований или наиболее значимые результаты по направлениям, близким к научным интересам магистранта
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку специальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- основные парадоксы теории множеств и пути их разрешения;
- определения и примеры формальных и содержательно-интерпретированных теорий;
- основные принципы работы симметричных криптосистем;
- основные принципы работы асимметричных криптосистем;
- основные разделы теории колец, классические факты, утверждения и методы этой предметной области;
- классические примеры колец;
- основные разделы теории модулей, классические факты, утверждения и методы этой предметной области;
- классические примеры модулей;
- основные разделы теории идеалом в коммутативных кольцах;
- классические примеры некоммутативных колец;
- основные понятия и предложения теории графов;
- основные определения и предложения об ориентированных графах;
- основные понятия и классы задач принятия оптимального решения, методы решения этих задач;
- основные понятия и методы решения задач нелинейного и динамического программирования;
- основные понятия и методы решения задач принятия оптимальных решений в условиях риска, в условиях неопределенности и конфликта;
- основные понятия теории унарных алгебр, теорему о строении произвольных унарных алгебр, основные понятия теории автоматов;
- понятия основных алгебраических структур, связанных с данной системой: полугруппы эндоморфизмов, решетки подалгебр, решетки конгруэнций, решетки подполугрупп (подгрупп);
- понятия подпрямонеразложимой системы, многообразия и квазимногообразия систем;
- понятия о различных видах базисов для многообразий и квазимногообразий алгебраических

систем;

- способы представления классических алгебраических структур на компьютере, границы применимости символьных вычислений на компьютере;
- основные принципы работы с конечными алгебраическими структурами на компьютере;
- основные методы работы с многочленами в системе компьютерной алгебры;
- современные концепции организации профессионального образования и особенности построения курса математики в учебных учреждениях профессионального образования различного уровня (начального, среднего, высшего и послевузовского уровней);
- структуру содержания математических дисциплин, осваиваемых в образовательных учреждениях профессионального образования разного уровня;
- теоретические основы организации преподавания математики, современные технологии и методы преподавания математики в учреждениях профессионального образования;
- сущностные характеристики, особенности и тенденции трансформации и отбора содержания математических дисциплин для системы профессионального образования;
- современные технологии проектирования содержания;
- основные понятия теории алгебраических систем, понятие алгебры и модели, конгруэнции, фактор-системы, декартова произведения алгебраических систем;
- определения и примеры классических алгебр и их основные свойства;
- понятия языка второй ступени, теоремы о сохранении терма при гомоморфизме и значения формы при изоморфизме, элементарные теории и аксиоматизируемые классы алгебраических систем, признак универсальной аксиоматизируемости класса алгебраических систем;
- основные понятия теории фильтров алгебраических систем, фильтрованных произведений алгебраических систем, структурные характеристики для многообразий и квазимногообразий алгебраических систем;
- основные разделы теории групп, классические факты, утверждения и методы этой предметной области;
- классические примеры групп;
- основные разделы теории абелевых групп, классические факты, утверждения и методы этой предметной области;
- классические примеры абелевых групп;
- основные свойства частично упорядоченных множеств;
- основные понятия и предложения теории решеток;
- содержание и направленность учебно-методической литературы и учебных программ различных курсов математики;
- знать особенности проведения занятий по математике;

### **уметь**

- сопоставлять основные положения и критические оценки интуиционизма, логицизма и аксиоматической теории множеств;
- приводить примеры непротиворечивых, полных и категоричных теорий;
- шифровать и дешифровать сообщения в симметричных криптосистемах;
- шифровать и дешифровать сообщения в криптосистемах с открытым ключом;
- использовать знания по теории колец в математической практике;
- решать типовые задачи из теории модулей;
- решать типовые задачи из теории коммутативных колец;
- грамотно проводить доказательства основных свойств графов;
- грамотно проводить доказательства основных свойств ориентированных графов;
- применять методы решения задач линейного программирования при принятии оптимальных решений в условиях полной информации;
- применять методы решения задач нелинейного и динамического программирования при принятии оптимальных решений;
- применять методы принятия оптимальных решений в условиях риска, неопределенности и конфликта;
- проводить доказательство теоремы о строении произвольной унарной алгебры;

- проводить доказательства основных фактов о свойствах систем, связанных с унарными алгебрами;
- проводить доказательство теорем об описании подпрямодекомпозируемых унарных решетчатых многообразий унарных;
- решать с использованием математических пакетов базовые задачи, относящиеся к компьютерной алгебре;
- реализовывать алгоритм разбиения конечных алгебраических структур, на классы изоморфных;
- применять основные алгоритмы, реализованные в системе компьютерной алгебры, для решения задач теории чисел;
- применять основные алгоритмы, реализованные в системе компьютерной алгебры, для решения задач факторизации многочленов; реализовывать алгоритм Бухбергера;
- реализовывать общие приемы организации преподавания математики в учреждениях профессионального образования;
- обобщать и распространять опыт преподавания математики в образовательных учреждениях системы профессионального образования;
- выполнять основные операции конструирования и реализации занятий по математике в образовательных учреждениях системы профессионального образования;
- выполнять основные операции отбора, трансформации, конструирования, проектирования содержания математических дисциплин;
- иллюстрировать общие понятия теории алгебраических систем на конкретных алгебраических системах;
- проводить доказательства основных свойств классических алгебр;
- проводить доказательства теорем о сохранении термина при гомоморфизме и значения формулы при изоморфизме;
- проводить доказательства теорем о свойствах фильтров и фильтрованных произведений;
- использовать знания по теории групп в математической практике;
- решать типовые задачи из теории абелевых групп;
- грамотно формулировать и проводить доказательства математических предложений о частично упорядоченных множествах;
- грамотно формулировать и проводить доказательства математических предложений о решетках;
- вести разработку учебно-методических материалов по математике;

### ***владеть***

- опытом доказательств теорем интуиционистского исчисления высказываний и аксиоматической теории множеств;
- опытом доказательства теорем в формальных теориях;
- навыками реализации алгоритмов шифрования и дешифрования сообщений в классических симметричных криптосистемах;
- навыками реализации алгоритмов шифрования и дешифрования сообщений в криптосистемах рюкзака и RSA;
- представлениями о связи теории колец с другими алгебраическими системами;
- представлениями о связи теории модулей с другими алгебраическими системами;
- навыками решения типовых в теории некоммутативных колец;
- опытом решения задач методами теории графов;
- опытом решения задач методами теории ориентированных графов;
- основными приемами и методами решения задач линейного программирования;
- основными приемами и методами решения задач нелинейного и динамического программирования;
- основными приемами и методами решения матричных игр и задач теории массового обслуживания;
- основными методами исследования унарных алгебр;
- основными методами исследования свойств алгебраических систем, связанных с унарными

алгебрами;

- информацией об основных результатах и нерешенных задачах теории унарных алгебр, основными методами исследования свойств алгебраических систем, родственными унарным алгебрам;
- представлением о связи абстрактной алгебры и символьных вычислений на компьютере;
- приемами использования системы компьютерной алгебры для решения задач теории чисел;
- приемами использования системы компьютерной алгебры для решения задач факторизации многочленов;
- обязательным минимумом содержания математического курса для профессионального образования;
- современными методиками и технологиями реализации процесса преподавания математики в профессиональных образовательных учреждениях различного уровня;
- приемами разработки программ математических дисциплин;
- конструкциями фактор-системы и декартова произведения алгебраических систем;
- информацией об основных свойствах классических алгебр и свойствах ее применения;
- основными методами проверки изоморфизма систем, построения подсистемы, порожденной данным множеством элементов;
- методами построения фильтрованных произведений для конкретных алгебраических систем;
- представлениями о связи теории групп с другими алгебраическими систематиками;
- представлениями о связи теории абелевых групп с другими алгебраическими систематиками;
- опытом построения примеров частично упорядоченных множеств с заданными свойствами;
- приемами работы с дискретными объектами, допускающими интерпретацию в рамках теории решеток;
- опытом анализа учебных занятий;
- опытом проведения учебных занятий.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Магистрант правильно формулирует базовые определения и основные результаты дисциплин учебного плана, приводит с подробным обоснованием примеры основных видов классических алгебраических систем. Способен самостоятельно освоить отдельные разделы дисциплин избранного направления.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Магистрант обладает системными знаниями основных идей дисциплин учебного плана. Способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении образовательных и исследовательских задач.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Магистрант владеет глубокими знаниями по алгебре, математической логике, теории чисел, дискретной математике, теории решеток и другим дисциплинам учебного плана. Готов самостоятельно проводить научные исследования с использованием современных методов науки.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Аксиоматические теории в математике	знать: – основные парадоксы теории множеств и пути их разрешения – определения и примеры формальных и содержательно-интерпретированных теорий уметь: – сопоставлять основные положения и критические оценки интуиционизма, логицизма и аксиоматической теории множеств – приводить примеры непротиворечивых, полных и категоричных теорий владеть: – опытом доказательств теорем интуиционистского исчисления высказываний и аксиоматической теории множеств – опытом доказательства теорем в формальных теориях	лекции, практические занятия, экзамен
2	Введение в криптографию	знать: – основные принципы работы симметричных криптосистем – основные принципы работы асимметричных криптосистем уметь: – шифровать и дешифровать сообщения в симметричных криптосистемах – шифровать и дешифровать сообщения в криптосистемах с открытым ключом владеть: – навыками реализации алгоритмов шифрования и дешифрования сообщений в классических симметричных криптосистемах – навыками реализации алгоритмов шифрования и дешифрования сообщений в криптосистемах рюкзака и RSA	практические занятия

3	Введение в теорию колец и модулей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные разделы теории колец, классические факты, утверждения и методы этой предметной области</li> <li>– классические примеры колец</li> <li>– основные разделы теории модулей, классические факты, утверждения и методы этой предметной области</li> <li>– классические примеры модулей</li> <li>– основные разделы теории идеалом в коммутативных кольцах</li> <li>– классические примеры некоммутативных колец</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по теории колец в математической практике</li> <li>– решать типовые задачи из теории модулей</li> <li>– решать типовые задачи из теории коммутативных колец</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями о связи теории колец с другими алгебраическими системами</li> <li>– представлениями о связи теории модулей с другими алгебраическими системами</li> <li>– навыками решения типовых в теории некоммутативных колец</li> </ul>	практические занятия
4	Графы и их приложения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и предложения теории графов</li> <li>– основные определения и предложения об ориентированных графах</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно проводить доказательства основных свойств графов</li> <li>– грамотно проводить доказательства основных свойств ориентированных графов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом решения задач методами теории графов</li> <li>– опытом решения задач методами теории ориентированных графов</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
5	Исследование операций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и классы</li> </ul>	лекции, практические

		<p>задач принятия оптимального решения, методы решения этих задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы решения задач нелинейного и динамического программирования</li> <li>– основные понятия и методы решения задач принятия оптимальных решений в условиях риска, в условиях неопределенности и конфликта</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы решения задач линейного программирования при принятии оптимальных решений в условиях полной информации</li> <li>– применять методы решения задач нелинейного и динамического программирования при принятии оптимальных решений</li> <li>– применять методы принятия оптимальных решений в условиях риска, неопределенности и конфликта</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными приемами и методами решения задач линейного программирования</li> <li>– основными приемами и методами решения задач нелинейного и динамического программирования</li> <li>– основными приемами и методами решения матричных игр и задач теории массового обслуживания</li> </ul>	занятия, экзамен
6	Логические вопросы алгебры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия теории унарных алгебр, теорему о строении произвольных унарных алгебр, основные понятия теории автоматов</li> <li>– понятия основных алгебраических структур, связанных с данной системой: полугруппы эндоморфизмов, решетки подалгебр, решетки конгруэнций, решетки подполугрупп (подгрупп)</li> <li>– понятия подпрямонеразложимой</li> </ul>	практические занятия

		<p>системы, многообразия и квазимногообразия систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия о различных видах базисов для многообразий и квазимногообразий алгебраических систем</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить доказательство теоремы о строении произвольной унарной алгебры</li> <li>– проводить доказательства основных фактов о свойствах систем, связанных с унарными алгебрами</li> <li>– проводить доказательство теорем об описании подпрямо неразложимых унаров, о строении решетки многообразий унаров</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами исследования унарных алгебр</li> <li>– основными методами исследования свойств алгебраических систем, связанных с унарными алгебрами</li> <li>– информацией об основных результатах и нерешенных задачах теории унарных алгебр, основными методами исследования свойств алгебраических систем, родственных унарным алгебрам</li> </ul>	
7	Основы компьютерной алгебры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы представления классических алгебраических структур на компьютере, границы применимости символьных вычислений на компьютере</li> <li>– основные принципы работы с конечными алгебраическими структурами на компьютере</li> <li>– основные методы работы с многочленами в системе компьютерной алгебры</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать с использованием математических пакетов базовые задачи, относящиеся к компьютерной алгебре</li> <li>– реализовывать алгоритм разбиения конечных алгебраических структур, на</li> </ul>	практические занятия



		<p>классы изоморфных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные алгоритмы, реализованные в системе компьютерной алгебры, для решения задач теории чисел</li> <li>– применять основные алгоритмы, реализованные в системе компьютерной алгебры, для решения задач факторизации многочленов</li> </ul> <p>Ж реализовывать алгоритм Бухбергера</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о связи абстрактной алгебры и символьных вычислений на компьютере</li> <li>– приемами использования системы компьютерной алгебры для решения задач теории чисел</li> <li>– приемами использования системы компьютерной алгебры для решения задач факторизации многочленов</li> </ul>	
8	Преподавание математики в учреждениях профессионального образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные концепции организации профессионального образования и особенности построения курса математики в учебных учреждениях профессионального образования различного уровня (начального, среднего, высшего и послевузовского уровней)</li> <li>– структуру содержания математических дисциплин, осваиваемых в образовательных учреждениях профессионального образования разного уровня</li> <li>– теоретические основы организации преподавания математики, современные технологии и методы преподавания математики в учреждениях профессионального образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать общие приемы организации преподавания математики в учреждениях профессионального образования</li> <li>– обобщать и распространять опыт преподавания математики в образовательных учреждениях системы профессионального</li> </ul>	практические занятия

		<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные операции конструирования и реализации занятий по математике в образовательных учреждениях системы профессионального образования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательным минимумом содержания математического курса для профессионального образования</li> <li>– современными методиками и технологиями реализации процесса преподавания математики в профессиональных образовательных учреждениях различного уровня</li> </ul>	
9	Проектирование содержания математических дисциплин в профессиональном образовании	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущностные характеристики, особенности и тенденции трансформации и отбора содержания математических дисциплин для системы профессионального образования</li> <li>– современные технологии проектирования содержания</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные операции отбора, трансформации, конструирования, проектирования содержания математических дисциплин</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами разработки программ математических дисциплин</li> </ul>	практические занятия
10	Теория алгебраических систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия теории алгебраических систем, понятие алгебры и модели, конгруэнции, фактор-системы, декартова произведения алгебраических систем</li> <li>– определения и примеры классических алгебр и их основные свойства</li> <li>– понятия языка второй ступени, теоремы о сохранении терма при гомоморфизме и значения формы при изоморфизме, элементарные теории и аксиоматизируемые классы алгебраических систем, признак универсальной аксиоматизируемости класса</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>алгебраических систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия теории фильтров алгебраических систем, фильтрованных произведений алгебраических систем, структурные характеристики для многообразий и квазимногообразий алгебраических систем</li> <li>уметь:</li> <li>– иллюстрировать общие понятия теории алгебраических систем на конкретных алгебраических системах</li> <li>– проводить доказательства основных свойств классических алгебр</li> <li>– проводить доказательства теорем о сохранении терма при гомоморфизме и значения формулы при изоморфизме</li> <li>– проводить доказательства теорем о свойствах фильтров и фильтрованных произведений</li> <li>владеть:</li> <li>– конструкциями фактор-системы и декартова произведения алгебраических систем</li> <li>– информацией об основных свойствах классических алгебр и свойствах ее применения</li> <li>– основными методами проверки изоморфизма систем, построения подсистемы, порожденной данным множеством элементов</li> <li>– методами построения фильтрованных произведений для конкретных алгебраических систем</li> </ul>	
11	Теория групп	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные разделы теории групп, классические факты, утверждения и методы этой предметной области</li> <li>– классические примеры групп</li> <li>– основные разделы теории абелевых групп, классические факты, утверждения и методы этой предметной области</li> <li>– классические примеры абелевых групп</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по теории</li> </ul>	практические занятия

		<p>групп в математической практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи из теории абелевых групп</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями о связи теории групп с другими алгебраическими системати</li> <li>– представлениями о связи теории абелевых групп с другими алгебраическими системати</li> </ul>	
12	Теория решеток	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные свойства частично упорядоченных множеств</li> <li>– основные понятия и предложения теории решеток</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно формулировать и проводить доказательства математических предложений о частично упорядоченных множествах</li> <li>– грамотно формулировать и проводить доказательства математических предложений о решетках</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом построения примеров частично упорядоченных множеств с заданными свойствами</li> <li>– приемами работы с дискретными объектами, допускающими интерпретацию в рамках теории решеток</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и направленность учебно-методической литературы и учебных программ различных курсов математики</li> <li>– знать особенности проведения занятий по математике</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести разработку учебно-методических материалов по математике</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом анализа учебных занятий</li> <li>– опытом проведения учебных занятий</li> </ul>	

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Аксиоматические теории в математике				+						
2	Введение в криптографию				+						
3	Введение в теорию колец и модулей	+									
4	Графы и их приложения			+							
5	Исследование операций			+							
6	Логические вопросы алгебры		+	+	+						
7	Основы компьютерной алгебры				+						
8	Преподавание математики в учреждениях профессионального образования			+							
9	Проектирование содержания математических дисциплин в профессиональном образовании			+							
10	Теория алгебраических систем	+	+	+	+						
11	Теория групп	+									
12	Теория решеток		+								
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)		+								

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Аксиоматические теории в математике	Комплект заданий для практических занятий. Доклады. Опрос. Экзамен.
2	Введение в криптографию	Комплект заданий для практических занятий. Доклады. Контрольная работа. Зачет.
3	Введение в теорию колец и модулей	Выполнение заданий практических занятий. Выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой.
4	Графы и их приложения	Комплект заданий для практических занятий. Комплект заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа. Доклад. Экзамен.
5	Исследование операций	Коллоквиум. Комплект заданий для практических занятий. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольная работа. Экзамен.
6	Логические вопросы алгебры	Выполнение заданий практических занятий.

		Самостоятельные работы. Подготовка доклада или реферата. Подготовка как практическим занятиям. Зачет.
7	Основы компьютерной алгебры	Выполнение заданий лабораторных занятий. Подготовка и защита индивидуального исследовательского проекта по конечным алгебраическим системам. Отчет об участии в работе проекта добровольных распределенных вычислений. Выполнение индивидуального задания по факторизации полиномов. Зачет.
8	Преподавание математики в учреждениях профессионального образования	Комплект заданий для практических занятий. Реферат. Обзор интернет-источников. Контрольная работа. Зачет.
9	Проектирование содержания математических дисциплин в профессиональном образовании	Зачет.
10	Теория алгебраических систем	Выполнение заданий практических занятий. Самостоятельные работы. Подготовка доклада или реферата. Подготовка как практическим занятиям. Зачет.
11	Теория групп	Выполнение заданий практических занятий. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка реферата. Тестирование знаний. Зачет с оценкой.
12	Теория решеток	Комплект заданий для практических занятий. Комплект заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. Доклад. Опросы. Экзамен.
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	Выполнение заданий практики. Подготовка и защита отчета.