

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ



Н. К. Сергеев

2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  
**Профиль «Технология (технология обработки тканей и пищевых  
продуктов)»**  
*заочная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП

доц. Кисляков В.В.

Эксперты ОПОП

доц. Бородаева Л.Г.

ст. преп. Дворецкая М.А.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования

« 29 » 08 2016 г. , протокол № 1

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр

« 25 » 08 2016 г., № 02-117 а-б/2016

Начальник учебного управления

Глова С.В. Глова С.В. « 25 » 08 2016 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г. , протокол № 1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

### Разработчики ОПОП

Кисляков Виталий Викторович, канд. пед. наук., доцент

Жадаев Юрий Анатольевич, канд. пед. наук., доцент, доцент

Жадаева Анна Валерьевна, канд. пед. наук., доцент, доцент

### Отметки о внесении изменений

Лист изменений № \_\_\_\_\_

Сидимова Г.И.  
(подпись)

Сидимова Г.И.  
(руководитель ОПОП)

19 08 2017  
(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

Сидимова Г.И.  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	13
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	14
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	14
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	14
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	14
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	15
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	15
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	16
4. Приложения.....	18

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Технология (технология обработки конструкционных материалов)» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование», с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994); профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной

технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

## **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра технологии, туризма и сервиса. Руководство ОПОП осуществляется деканом факультета управления и экономико-технологического образования.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета управления и экономико-технологического образования и кафедра технологии, туризма и сервиса.

## **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

### **Миссия ОПОП**

Подготовка высококвалифицированных учителей (технологии), готовых к профессиональной деятельности, самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития образования

### **Цели ОПОП**

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год равна 48 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 200 часов в год. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 50 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 7 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Технология (технология обработки тканей и пищевых продуктов)» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Теоретическая механика; Теория машин и механизмов, сопротивление материалов	<b>Учебная лаборатория материаловедения, ауд. 5207</b> Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Электропечь лабораторная (4 шт.) Микроскоп (5 шт.) Твердомер (3 шт.) Весы лабораторные (1 шт.) Установка вытяжная (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Раздаточный материал. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
2.	Основы предпринимательской деятельности; Маркетинг в малом бизнесе; Домашняя экономика; Маркетинг образовательных услуг; Предпринимательская деятельность в учреждениях образования	<b>Учебный кабинет основ экономики и предпринимательства, ауд. 5207а</b> Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-3К17)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
3.	Дизайн помещений и интерьер дома	<b>Учебный кабинет основ декоративно-прикладного творчества и творческо-конструкторской деятельности, ауд. 5209</b> Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Стол рабочий (10 шт.) Верстак слесарный (2 шт.) Токарно-винторезный станок ТВ7 заводской №1740, 1987 г. (1 шт.) Станок фрезерный горизонтальный настольный НГФ110Ш4 заводской №3052, 1986 г. (1 шт.) Станок шлифовальный ВТ 1220 (1 шт.) Станок шлифовальный JET JDS-12 заводской №08050065, 2008 г. (1 шт.)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5

		<p>Станок заточной Einhell <b>DSC 150</b> (1 шт.)  Инструмент многофункциональный электрический <b>Dremel 400</b> (1 шт.)  Демонстрационные стенды.  Наглядные пособия.  Windows 7 (лицензия 46020205)  MS Office 2007 (лицензия 46020205)  KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)</p>	
4.	<p>Детали машин;  Гидравлика;  Основы гидродинамики;  Теплотехника;  Основы термодинамики</p>	<p><b>Учебный кабинет машиноведения, ауд. 5211</b>  Учебная мебель. Доска аудиторная.  Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран.  Лабораторные установки (8 шт.)  Машина испытательная (3 шт.)  Водокачка (1 шт.)  Редукторы (2 шт.)  Схемы. Макеты. Разрезы. Модели.  Натурные образцы. Наглядные пособия.  Раздаточный материал.  Демонстрационные стенды ДВС, трансмиссии и ходовой части автомобиля (10 шт.)  Windows 7 (лицензия 46020205)  MS Office 2007 (лицензия 46020205)  KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5</p>
5.	<p>Товароведение с основами микробиологии;  Технология приготовления пищи;  Кулинарное оборудование;  Проектирование и разработка продукции общественного питания;  Кулинарный практикум;  Основы физиологии и гигиены питания;  Организация и технология предприятий бытового обслуживания;  Технология мучных кондитерских изделий;  Основы кулинарного карвинга;  Кулинарное декорирование;  История культуры питания</p>	<p><b>Учебный кабинет кулинарии, ауд. 5212</b>  Учебная мебель.  Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран.  Windows 7 (лицензия 46020205)  MS Office 2007 (лицензия 46020205)  KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)  «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-ЗК17)</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5</p>
6.	<p>Методика обучения технологии и предпринимательству;  Основы исследований в технологическом</p>	<p><b>Учебный кабинет методики обучения технологии, ауд. 5314</b>  Учебная мебель. Доска аудиторная.  Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран.  Windows 7 (лицензия 46020205)</p>	<p>г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5</p>



	образовании; Основы теории технологической подготовки; Перспективные методы обучения технологии; Современные технологии обучения	MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-3К17)	
7.	Материаловедение швейного производства; Эстетика образа; Рукоделие; Рисунок и художественная композиция; Специальное рисование; Архитектоника объемных форм; Художественная обработка материалов; История костюма и кроя; Культура поведения в семье; Перспективные материалы и технологии; Культура организации досуга	<b>Учебный кабинет рукоделия и прикладного искусства, ауд. 5315</b> Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Манекен (1 шт.) Микроскоп Юннат 2П-3 (1 шт.) Весы ВК-600 (1 шт.) Швейная машина BROTHER star 60 (1 шт.) Швейная машина JANOME JD 394L (1 шт.) Швейная машина JANOME JE22 (1 шт.) Машина для обработки ткани (1 шт.) Утюг STB-110H (1 шт.) Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-3К17)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
8.	Начертательная геометрия; Графика; Стандартизация, метрология и технические измерения	<b>Учебный кабинет графики и начертательной геометрии, ауд. 5318</b> Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Демонстрационные стенды. Схемы. Макеты. Модели. Натурные образцы. Материал раздаточный. Литература учебная и справочная. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
9.	Информационные технологии в образовании; Основы математической обработки информации; Информационные технологии в культурно- просветительской деятельности; Компьютерная графика;	<b>Компьютерный класс, ауд. 0121, 0216</b> Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 12 шт. Интерактивная доска Ntt Board Genius – 1 шт. Мультимедиа проектор Acer потолочного крепления – 1 шт. Windows Windows XP Professional MS Office 2007 Программа IQ Board Open Office (лицензия Apache, режим доступа:	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ГУК

	Интернет и мультимедиа технологии	<a href="http://apache.org/licenses">http://apache.org/licenses</a> Foxit PDF Reader (лицензия Foxit Software Incorporated, режим доступа: <a href="https://www.foxitsoftware.com/ru/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/ru/products/pdf-reader/eula.html</a> ) VLC media player (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: <a href="https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a> ) Антивирусная программа. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия 17E0-161228-125726-187-473) SMATH Studio (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: <a href="https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a> )	
10.	Современные технологии в дизайне костюма; Дизайн и композиция костюма; Технология обработки швейных изделий; Швейное оборудование; Конструирование и моделирование швейных изделий; Швейный практикум; Технология легкой одежды; Технология швейного производства	<b>Мастерская конструирования, моделирования и макетирования костюма. Мастерская технологии изготовления костюма, ауд. 3313, 3314</b> счет -10134000: Швейная машина (NX- Серия) BROTHER NX 200 (№ E5B113197) Швейная машина JANOME 509 (№ 630017499) Швейная машина JANOME JD 394 (№ 530020437) Швейная машина Хаскистар 215 (№ 543041404) Оверлок 51 А Оверлок PFAFF 4852 Счет – 10136000: Доска глад. Серебр. 46x145 с эл. роз. Манекен FT2 /А -2/FL-2/К Манекен FT4 /А -4/FL-4/К Утюг с парогенератором T-Super mini Шкаф Счет – 101138000: Манекен Счет – 10536000: Лапка Ножницы Счет - 21 Вешалка роллер 99.40 Колодка Т-01 Лампа эл. Линейка деревянная Манекен портновский мягкий Манекен Метр деревянный Стеллаж Стойка для манекена Стол 2-х тумбовый Стол раскроечный Стол ученический Утюг ST/B 111 Циркуль Шкатулка для ниток 3- ярусная	г. Волгоград, ул. Баррикадная 15

11.	Физика; Электротехника	<p><b>Лаборатория физики и электротехники, ауд. 2339</b></p> <p>Учебная мебель  Доска аудиторная – 1 шт.  Переносной проектор – 1 шт.  Переносной экран – 1 шт.  Переносной ноутбук с доступом к сети Интернет– 1 шт.  Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 1 шт.</p> <p>Установки по лабораторным работам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка для изучения центрального удара шаров</li> <li>- Установка для определения момента инерции тел</li> <li>- Установка для изучения вынужденных колебаний и явления резонанса</li> <li>- Установка для изучения поверхностного натяжения</li> <li>- Установка для определения коэффициента линейного расширения</li> <li>- Установка для определения коэффициента внутреннего трения по методу Стокса</li> <li>- Установка для определения отношения теплоемкостей (<math>c_p/c_v</math>) воздуха методом Клемана-Дезорма</li> <li>- Установка для изучения затухающих колебаний в электрическом контуре</li> <li>- Установка для определения диэлектрической проницаемости вещества</li> <li>- Установка для определения горизонтальной составляющей напряжённости магнитного поля Земли</li> <li>- Установка для изучения выпрямляющих свойств полупроводникового диода</li> <li>- Установка для изучения линейчатых спектров газов</li> <li>- Установка для изучения законов фотоэффекта</li> <li>- Установка для определения длины волны с помощью дифракционной решетки</li> <li>- Установка для определения фокусных расстояний тонких линз</li> <li>- Установка для определения показателя преломления стеклянной пластинки с помощью микроскопа</li> <li>- Установка для изучения однофазного счетчика электрической энергии</li> <li>- Установка для изучения линейной разветвленной цепи синусоидального тока</li> <li>- Установка для исследования явления резонанса в неразветвленной электрической цепи</li> <li>- Установка для изучения однофазного трансформатора</li> <li>- Установка для изучения линейной неразветвленной цепи синусоидального тока</li> <li>- Установка для изучения однокорного преобразователя постоянного тока в переменный</li> <li>- Установка для изучения особенностей соединения трехфазных нагрузок треугольником и звездой</li> <li>- Установка для изучения явления магнитной</li> </ul>	г. Волгоград, ул. Академическая, 12, УК-2
-----	---------------------------	--	---

		<p>левитации  Оборудование для выполнения лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Микрометры - 1 шт.</li> <li>- Штангенциркуль - 1 шт.</li> <li>- Электронные весы -1 шт.</li> <li>- Математический маятник 1 шт.</li> <li>- Пружинный маятник 1 шт.</li> <li>- Физические маятники 3 шт.</li> <li>- Обратный маятник – 1 шт.</li> <li>- Психрометр – 2 шт.</li> <li>- Универсальный мост Е7-4 – 1 шт.</li> <li>- Поляриметр круговой СМ-3 – 1 шт.</li> <li>- Амперметр - 4 шт.</li> <li>- Вольтметр - 7 шт.</li> <li>- Ваттметр – 6 шт.</li> <li>- Резисторы, соединенные по схеме звезда – 1 шт.</li> <li>- Резисторы, соединенные по схеме треугольник, – 1 шт.</li> <li>- Гальванометр – 1 шт.</li> <li>- мост – 3 шт.</li> <li>- источник питания - 5 шт.</li> <li>- реостат – 10 шт.</li> <li>- магазин сопротивлений - 2 шт.</li> <li>- лабораторный автотрансформатор - 10 шт.</li> <li>- звуковой генератор – 2 шт.</li> <li>- частотомер – 2 шт.</li> <li>- мультиметр – 2 шт.</li> <li>- высокочастотный генератор – 1 шт.</li> <li>- осциллограф – 5 шт.</li> <li>- оптическая скамья - 2 шт.</li> <li>- люксметр – 1 шт.</li> <li>- осветитель - 2 шт.</li> <li>- линзы – 2 шт.</li> <li>- микроскоп - 1 шт.</li> <li>- светофильтр – 5 шт.</li> <li>- монохроматор универсальный УМ – 2 – 1 шт.</li> <li>- дифракционная решетка – 2 шт.</li> <li>- однофазный преобразователь постоянного тока в трехфазный переменный ток – 1 шт.</li> <li>- Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) – 1 шт.</li> <li>- Стенд – планшет «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором» - 1 шт.</li> <li>- Счетчик Ватт-часов активной энергии переменного тока статический – 1 шт.</li> <li>- Плакаты – 10 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель</p> <p>Доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 1 шт.</p> <p>MS Windows 7 prof (лицензия по подписке Microsoft Imagin Premium № 0efbc380-6715-4ddd-9907-8e2d613fb49c)</p> <p>LibreOffice (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа:  <a href="https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>)</p> <p>Foxit PDF Reader (лицензия Foxit Software Incorporated, режим доступа:  <a href="https://www.foxitsoftware.com/ru/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/ru/products/pdf-reader/eula.html</a>)</p> <p>VLC media player (лицензия GNU Lesser General</p>	
--	--	--	--

	Public License, режим доступа: <a href="https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a> Kaspersky Endpoint Security (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)125726-187-473)	
--	---	--

## 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Windows 7 (лицензия 46020205)

MS Office 2007 (лицензия 46020205)

KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)

«Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-3К17)

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- педагогическая:
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
  - осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
  - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
  - обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
  - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
  - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
  - осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
  - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- исследовательская:
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
  - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

### **2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и специальные (СК) компетенции.

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);



- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **График учебного процесса и учебный план**

## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**