

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Преддипломная практика

Программа практики

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология образования»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития

« 25 » июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ « 25 » 06 2016 г.
(подпись) А.Р. Крицкий (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования « 01 » июля 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Т.Ю. Андрущенко « 01 » 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Крицкий Александр Георгиевич, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 29 февраля 2016 г., протокол № 9).

1. Цель проведения практики

Освоение способов планирования и реализации прикладного психологического исследования на основе теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельной работы, учебных и производственных практик.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Русский язык и культура речи», «Современные информационные технологии», «Социальная педагогика», «Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)», «Компьютерные технологии обработки данных в психологических исследованиях», «Математические методы обработки информации в психологии», «Методы коррекционно-развивающей работы психолога», «Мировая художественная культура», «Практикум по профессиональной ориентации», «Профилактика дезадаптации в средней школе», «Психодиагностическая и психокоррекционная работа с младшими школьниками (с практикумом)», «Психодиагностическая и развивающая работа с подростками (с практикумом)», «Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом)», «Психологическая служба в системе образования», «Психология молодежной субкультуры», «Психология подростковой субкультуры», «Психология семьи и семейного воспитания», прохождения практик «Педагогическая практика (диагностическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

– готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);

– способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);

– способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– виды методов исследования, их специфику (особенности реализации, возможности и ограничения);

– принципы выбора методов и методик диагностики, коррекции, реабилитации, консультирования с учетом запроса, задач и возрастных особенностей клиента;

уметь

– обсуждать способы построения совместных профессиональных действий с коллегами по профессии с специалистами-смежниками;

– составлять программы эмпирического исследования, коррекционно-развивающего воздействия, реабилитационной работы с выделением целей, задач, гипотезы, этапов организации;

– оформлять результаты диагностических, коррекционных, реабилитационных, консультативных и других процедур и действий с определением прогнозов дальнейшего развития клиентов;

– выбирать адекватные методы и формы представления результатов исследования в профессиональном сообществе, а также представителям других общностей с учетом их специфики и кросс культурных различий;

– строить публичное выступление с ориентацией на особенности слушателей в рамках решения профессиональных задач;

владеть

– общими способами построения исследовательской работы в изменяющемся профессиональном контексте, преодоления затруднений в ситуации неопределенности;

– способами принятия и распределения с коллегами, если это необходимо, ответственности за процесс и результаты научного или прикладного исследования.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 5 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационный	Обсуждение плана работы на практике
2	Аналитический обзор	Обсуждение структуры текста введения и первой главы ВКР, библиографии. Подготовка первого варианта текста. Консультация научного и факультетского руководителей.
3	Описание исследования	Подготовка варианта полного текста. Обоснование методов организации эмпирического исследования, процедур и техник анализа данных. Обсуждение с руководителем. Подготовка отчета Консультация научного руководителя.
4	Заключительная конференция	Выступление (защита отчета об этапе исследовательской работы).

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы М.: Дашков и К, 2013. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14048>. ЭБС "IPRbooks", по паролю.
2. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии. М.: Аспект Пресс, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8872>. ЭБС "IPRbooks", по паролю.
3. Яремчук С.В. Организация проведения экспериментальных исследований. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22282>. ЭБС "IPRbooks", по паролю.

7.2. Дополнительная литература

1. Королева Н.Н. Организация и планирование психологического исследования: метод. рекомендации для студентов магистратуры по направлению "Психология". СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20775>. ЭБС "IPRbooks", по паролю.
2. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учеб.-метод. пособие. М.: Книжный дом "Университет". 2003.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронно-библиотечная система -URL: www.iprbookshop.ru/.
2. Портал психологических изданий Psyjournals-URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU-URL: <http://elibrary.ru>.
4. Детская психология-URL: <http://www.childpsy.ru>.
5. Детская психология для родителей-URL:www.psyparents.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. 1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. 2. Статистический пакет для социальных наук (SPSS).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения индивидуальных и групповых мероприятий по программе практики, оснащенные мебелью, доской.
2. Компьютеры для работы с цифровыми ресурсами и офисными приложениями.
3. Индивидуальный доступ к ЭБС.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.