

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 29 » *Июль* 2016 г.



## **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)**

**Программа практики**

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология образования»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития

«25» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «25» 06 2016 г.  
(подпись) А.Г. Крицкий (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Т.Ю. Андрущенко «01» 07 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Шашлова Галина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития,

Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 29 февраля 2016 г., протокол № 9).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование у будущих бакалавров-психологов представлений о видах и средствах деятельности психолога в условиях образовательных учреждений.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая и экспериментальная психология (с практикумом)», «Методы психологического исследования (с практикумом)», «Практикум академической компетентности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Клиническая психология детей и подростков», «Мониторинг формирования компетенций младшего школьного возраста», «Психологическое сопровождение деятельности педагога», «Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе», «Супервизия в образовании и профессиональной деятельности психолога», прохождения практик «Педагогическая практика (диагностическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

- основные требования к структуре отчетных документов по практике;
- основные характеристики профессиональной позиции квалифицированного психолога по отношению к клиенту;
- виды и специфику (возможности и ограничения) методов работы психолога образовательного учреждения и основных видов документации, используемой в его исследованиях;
- специфику организации психологической службы системы образования, содержание видов деятельности психолога;
- основные требования к публичному выступлению и подготовке мультимедийных презентаций;

**уметь**

- составлять вопросы для проведения интервью;
- средствами групповой работы с применением ресурсов сети Интернет;
- проводить прикладное психологическое исследование (по запросу и под контролем психолога учреждения);
- фиксировать ход и результаты исследования, проводить их первичную обработку анализ и интерпретацию результатов;
- докладывать результаты проведенной практической работы;

**владеть**

- умениями работы в команде;
- способами подготовки и проведения занятий, мероприятий под руководством сотрудников образовательного учреждения в рамках психологического просвещения (по запросу психолога учреждения);
- средствами профессиональной рефлексии результатов практической работы.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
 общая трудоёмкость практики – 2 нед.,  
 распределение по семестрам – 2 курс, лето.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Проектировочный	Определение целей, задач и подготовка индивидуального плана работы в ходе ознакомительной практики. Участие в установочной конференции. Завершение изучения методической литературы по вопросам, предусмотренным в программе практики. На основе изученных теоретических, и нормативных материалов сформировать ориентировочный план работы в ходе прохождения практики. Разработка вопросов для проведения интервью с педагогом-психологом.
2	Знакомство с видами и средствами деятельности психолога в условиях образовательного	Ознакомление студентов с функциональными обязанностями психолога образовательного учреждения, методами его работы, а также с основными видами используемой документации. По

	учреждения	запросу и под контролем психолога учреждения осуществление апробации разных видов психологической деятельности: психологической диагностики, психологического просвещения и др. Качественный и количественный анализ получаемых данных. Оформление результатов практики в форме отчетов.
3	Подведение итогов	Защита отчета по практике. Выступление на заключительной конференции. По итогам деятельности в период практики студенты осуществляют рефлексивный анализ потенциальных профессионально-личностных возможностей.

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. М.: Академический Проект, 2015. 383 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Хухлаева О.В. Школьная психологическая служба. Работа с педагогами. М.: Генезис, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/64231.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. М.: Совершенство, 1998.

2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. М.: Академия, 2003.

3. Практическая психология образования: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология" / В.И.Дубровина [и др.]; под ред. И.В.Дубровиной. СПб.: Питер, 2009.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. URL: <http://psyjournals.ru> - Портал психологических изданий Psyjournals.

2. URL: <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

3. URL: <http://psy.1september.ru> - Газета "Школьный психолог".

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет приложений MS Office (MS Word, MS Excel, MS Powerpoint).

2. Статистические пакеты для обработки данных SPSS или Stadia.

3. Компьютерные версии психодиагностических методик.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории в образовательном учреждении для проведения диагностической и других видов работы, оснащенные мебелью.

2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов (обработка и анализ данных), оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, оснащённых программными обеспечением для просмотра и подготовки текста, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, статистических пакетов, электронных ресурсов на оптических дисках.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.