

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жалаев  
«29» \_\_\_\_\_ 2016 г.



## Образовательное и ювенальное право

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология образования»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «28» июня 2016 г.  
(подпись) Шлепа С.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического  
и социального образования «01» марта 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Л.Ю. Андрущенко «01» 04 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Шляхтурова Ирина Васильевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права.

Программа дисциплины «Образовательное и ювенальное право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 29 февраля 2016 г., протокол № 9).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Образовательное и ювенальное право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Образовательное и ювенальное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Право».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Логика», «Психологическая служба в системе образования».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- понятийно-категориальный аппарат ювенального права и основные права и свободы несовершеннолетних;
- понятийно-категориальный аппарат образовательного права и основные нормативно-правовые акты о правах ребенка;

#### *уметь*

- осуществлять поиск норм права, регулирующих отношения в сфере образования;
- работать с основными международными и отечественными документами о правах ребенка;

#### *владеть*

- навыками работы с правовыми актами, регуливающими образовательные правоотношения;
- навыками работы с международными и отечественными документами о правах ребенка.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Образовательное право	Понятие, предмет, метод, принципы и источники образовательного права. Система образования Российской Федерации. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Правовое положение обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования Управление системой образования. Государственная регламентация и финансирование образовательной деятельности.
2	Ювенальное право	Понятие, предмет, метод, источники ювенального права. Правовое положение несовершеннолетних в гражданско-правовых правоотношениях. Правовое положение несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Образовательное право	4	3	–	27	34
2	Ювенальное право	4	3	–	27	34

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Виноградов Б.А. развитие системы оценки качества профессионального образования: учеб. пособие /Б.А.Виноградов, И.Ю.Кукса. Калининград: Балтийский федеральный университет им.Иммануила Канта, 2013. URL: <http://www.iprbooks.ru/23875>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Лелеков В.А. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А.Лелеков, Е.В.Кошелева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. URL: <http://www.iprbookshop.ru/59314>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Певцова Е.А. Образовательное право: актуальные вопросы современной теории и

практики; учеб. пособие. М.: Международный юридический институт, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34404>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Борисова Н.Е. Правовое положение несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации: учеб. пособие. М.: Московский городской педагогический университет, 2013. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26562>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15504>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Проблема инокультурной ювенальной юстиции в современной России: монография / С.С.Сулакшин [и др.]. М.: Научный эксперт, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13244>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Широ С.В. Защита прав ребёнка в Российской Федерации: учеб. пособие. Волгоград: «Перемена», 2004. (Гриф УМО).

5. Широ С.В. Права ребёнка: необходимость внедрения новых механизмов защиты: монография. Волгоград: Волгоградское научное издательство 2009.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Корпоративный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://portal.vspu.ru>.

2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.

2. Установочные пакеты MicrosoftWindows.

3. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Образовательное и ювенальное право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Образовательное и ювенальное право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная

аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Образовательное и ювенальное право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.