

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Профиль «Психология образования»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### *знать*

– основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

#### *уметь*

– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;

– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;

#### *владеть*

– приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.

### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый)</i>	фрагментарные, неполные представления об основах

	<b>уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	экономических знаний и возможностях экономической социализации личности; фрагментарные, неполные умения анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; частичное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	определенные пробелы в представлениях об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности; определенные пробелы в умениях анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; недостаточное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	сформированные представления об основах экономических знаний и возможностях экономической социализации личности; сформированные умения анализа факторов и условий усвоения экономических знаний; полное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре социализации личности.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики</li> <li>- применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики</li> <li>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики</p> <p>– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории</p> <p>– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики</p> <p>владеть:</p> <p>– приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности</p>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Экономика		+								

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Экономика	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет.