

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов осведомленности о психологических особенностях и психологических проблемах детей и подростков в юридически значимых ситуациях, о возможностях практического психолога содействовать защите прав несовершеннолетних в гражданском и уголовном правосудии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ювенальная юридическая психология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Ювенальная юридическая психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Физическая культура и спорт», «Дефектология», «Клиническая психология детей и подростков», «Психология девиантного подростка», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Обучение и воспитание детей-сирот», «Психологическое сопровождение адаптации к школе», «Психология молодежной субкультуры», «Психология одаренных детей и подростков», «Психология подростковой субкультуры», «Психолого-педагогическая готовность к средней школе», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Формирование учебной деятельности в младшем школьном возрасте», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия как основу ориентации в ювенальной юридической психологии;
- принципы, основные законы и нормативные документы гражданского и уголовного права, затрагивающие интересы несовершеннолетних;
- психологические основы теории ювенальной юстиции, возможности правоприменительной системы для психологического обеспечения прав несовершеннолетних;
- психологические закономерности формирования правосознания на разных возрастных этапах;
- критерии психологического обоснования возрастных границ правоспособности, дееспособности, ответственности;

уметь

- разрабатывать и осуществлять психологические программы, направленные на обеспечение законных прав и интересов детей и подростков;
- обеспечивать психологическую профилактику девиантного поведения детей и подростков;
- оказывать консультативную психологическую помощь детям, подросткам и их семьям, оказавшимся в сложной жизненной юридически значимой ситуации;
- проводить социальную и психологическую реабилитацию и психологическое сопровождение детей и подростков (с девиантным поведением, а также жертв насилия и жестокого обращения) совместно со специалистами смежных дисциплин (юристами, медиками, педагогами, социальными работниками и др.);

владеть

- способами использования психологического инструментария в рамках ювенальной юридической психологии;
- приемами разрешения конфликтов с помощью методов медиации в рамках восстановительного подхода в школах и судах;
- способами сопровождения детей и подростков в суде (подсудимых, потерпевших, свидетелей);
- методиками экспертных психологических исследований детей и подростков, быть готовыми выступать в качестве специалистов в суде по делам несовершеннолетних.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 4 ч., СРС – 64 ч.),
 распределение по семестрам – 3 курс, лето,
 форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы ювенальной психологии..

Методы изучения личности в ювенальной психологии. История возникновения и развития ювенальной психологии. Понятие права, правового нигилизма, правовой компетентности
 Основные социально-психологические понятия в ювенальной психологии.

Криминальная ювенальная психология..

Интегративность предметного поля изучаемой дисциплины: правовые знания психолога и знания психологии криминального поведения. Понятие социализации. Семья – главное звено потенциального преступного поведения. Социальные детерминанты девиантного и преступного поведения. Понятие «преступник». Индивидуальное преступное поведение. Социально-демографические характеристики личности преступника. Детская преступность, причины, формы, последствия, особенности. Подростковые преступные объединения. Психосоциальные особенности личности ребенка-преступника.

Комплексная экспертиза личности ребенка..

Психологическая экспертиза. Экспертные оценки преступника и жертвы. Корреляты преступного поведения.

6. Разработчик

Кисляков Виктор Петрович, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития,
 Ивушкина Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития.