

# ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к практической работе в поликультурном образовательном пространстве и выработки стратегий и направлений психологической работы в области межэтнического взаимодействия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Поликультурное образование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Социальная психология», «История религии», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «Мировая художественная культура», «Социология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Психология анимационной деятельности в образовании».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные понятия этнопсихологии и этнопедагогики как основу ориентации в поликультурном образовательном процессе;
- историю проблемы поликультурного образования в России и за рубежом;
- особенности социализации личности в полукультурном образовательном пространстве;
- теоретические подходы и практические методы работы, позволяющие диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения в поликультурном образовательном пространстве;
- особенности обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и живущих в различных природных условиях;

### *уметь*

- проектировать условия развития толерантности школьников к представителям других культур и народов, осознания и устранения предубеждений и негативных стереотипов;
- научно обосновывать собственную профессионально-личностную позицию по отношению к сложным процессам, происходящим в современном полиэтничном обществе и социально-психологическим вопросам межэтнического взаимодействия;
- применять имеющиеся знания для решения прикладных задач в сфере профилактики и коррекции этнопсихологических проблем, возникающих в поликультурном образовательном пространстве;

### *владеть*

- способами использования психологического инструментария по отношению к объектам поликультурных исследований в сфере образования;
- системой основных умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

в поликультурном образовательном пространстве и позволяющих избежать этноцентризма в будущей профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные проблемы поликультурного образования.

Историко-культурные предпосылки поликультурного образования. Возникновение и развитие теории поликультурного образования. Основные идеи поликультурного образования. Сущность поликультурного образования. Модели поликультурного образования. Культура как психологическое понятие.

Социализация личности в поликультурном образовательном пространстве.

Этнопсихологические проблемы исследования личности. Социальная и этническая идентичность. Развитие и трансформация этнической идентичности. Личность в культурах и этносах. Психология межкультурных различий. Этнокультурная вариативность социализации. Психологические теории как основа организации поликультурного образования. Проблема влияния культуры на интеллектуальные и социальные способности человека. Адаптация к новой культурной среде. Культурный шок, этапы и факторы межкультурной адаптации.

Проблемы взаимодействия субъектов в поликультурном образовательном пространстве.

Универсальные и культурно-специфические аспекты общения. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Экспрессивное поведение и культура. Регулятивная функция культуры. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и механизмы стереотипизации. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования. Культура и социальное поведение в поликультурном образовании. Психология межкультурных отношений в поликультурном образовании. Психолого-педагогические условия формирования культуры мира в поликультурном образовании. Подготовка к межкультурному взаимодействию.

#### **6. Разработчик**

Ивушкина Наталия Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития.