

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

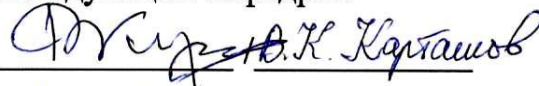
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Математическая статистика**»

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Школьная психология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



«31» 05 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Методология и методы организации научного исследования, Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Математическая статистика, Психодиагностика в структуре мониторинга образовательных результатов у обучающихся	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Вероятности	ОПК-2	знать: – определение вероятности, теоремы и формулы, законы распределения случайных величин и их числовые характеристики; уметь: – находить вероятность событий, применяя классическое и статистическое определения вероятностей; владеть: – навыками применения

			вероятностных методов;
2	Статистическое оценивание и проверка гипотез	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов социально-экономических экспериментов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать процесс статистической обработки экспериментальных данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач;
3	Статистические методы обработки экспериментальных данных	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия регрессионного и корреляционного анализа; критерии, основанные на нормальном распределении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты статистической обработки экспериментальных данных, формировать выводы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития случайных явлений и процессов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Демонстрирует базовый уровень знаний о научно-обоснованных методах и технологиях в психолого-педагогической деятельности, современных технологиях сбора, обработки данных и их интерпретации; может осуществлять	Демонстрирует глубокие знания о научно-обоснованных методах и технологиях в психолого-педагогической деятельности, современных технологиях сбора, обработки данных и их интерпретации; осуществляет обоснованный	Демонстрирует свободное владение знаниями о научно-обоснованных методах и технологиях в психолого-педагогической деятельности, современных технологиях сбора, обработки данных и их интерпретации; проектирует и реализует систему методов и технологий психолого-педагогической деятельности для решения образовательных и профессиональных задач, осуществляет обоснованный выбор методов сбора, обработки

	выбор методов и технологий, адекватных задачам деятельности, в том числе, в отношении методов сбора, обработки и интерпретации данных в типичных ситуациях; обладает опытом применения методов и технологий психолого-педагогической деятельности в типичных ситуациях, в том числе, в отношении методов сбора, обработки и интерпретации данных.	выбор методов и технологий психолого-педагогической деятельности, в том числе, методов сбора, обработки и интерпретации данных, в различных ситуациях; обладает опытом применения методов и технологий психолого-педагогической деятельности в различных ситуациях, в том числе, в отношении методов сбора, обработки и интерпретации данных.	и интерпретации данных в сложных меняющихся ситуациях; обладает опытом проектирования и применения технологий психолого-педагогической деятельности в сложных ситуациях, в том числе, в отношении методов сбора, обработки и интерпретации данных.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практических занятий	40	ОПК-2	2л
2	Реферат	10	ОПК-2	2л
3	Контрольная работа	10	ОПК-2	2л
4	Зачет	40	ОПК-2	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практических занятий
2. Реферат
3. Контрольная работа
4. Зачет