

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра физической культуры

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » 2016 г.



Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология образования»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры физической культуры
«17» 06 2016 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой (подпись) Гаврилова И.В. / Гаврилова И.В. / «17» 06 2016 г.
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Пл. Ю. Андрющенко / (подпись) «01» 04 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Стещенко Валерия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности,
Головинова Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры.

Программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 29 февраля 2016 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств, методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Клиническая психология детей и подростков», «Психологическое сопровождение адаптации к школе», «Социализация подростка и риски асоциального поведения», «Ювенальная юридическая психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Клиническая психология детей и подростков», «Обучение и воспитание детей-сирот», «Психологическое сопровождение адаптации к школе», «Психология девиантного подростка», «Психология молодежной субкультуры», «Психология подростковой субкультуры», «Психолого-педагогическая готовность к средней школе», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи группы риска», «Социализация подростка и риски асоциального поведения», «Ювенальная юридическая психология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретико-методические и организационные основы физической культуры и здорового образа жизни;

– социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности;

– средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой;

– основы техники безопасности на занятиях;

уметь

- определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании;
- оценивать эффективность занятий на физическое состояние организма;

владеть

- навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания;
- двигательными умениями и навыками из различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	328	72	72	72	36	54	22
В том числе:							
Лекции (Л)	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	328	72	72	72	36	54	22
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа	–	–	–	–	–	–	–
Контроль	–	–	–	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72	72	72	36	54	22
	зачётные единицы	9.11	2	2	2	1	1.5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методико-практический раздел	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Обзор и краткая характеристика видов спорта и систем физических упражнений. Правила организации и проведения соревнований по в/спорта. Техника безопасности.
2	Учебно-тренировочный раздел по видам спорта и системам физических упражнений	Обучение и совершенствование техники структуры двигательных действий видов спорта и систем физических упражнений. Совершенствование функциональной и физической подготовленности студентов.
3	Контрольный раздел	Контрольные упражнения для оценки общей физической подготовленности. Контрольные упражнения для оценки специальной физической подготовленности по видам спорта и системам физических упражнений.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Методико-практический раздел	–	24	–	–	24
2	Учебно-тренировочный раздел по видам спорта и системам физических упражнений	–	280	–	–	280
3	Контрольный раздел	–	24	–	–	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2010. (Высшее образование).
2. Физическая культура: учебник / С.И.Бочкарева [и др.]. М.: Евразийский открытый институт, 2011. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11107>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Физкультура и здоровье студентов: учеб. пособие для студентов специальных медицинских групп / Л.А.Трухачева, М.А.Васильева; сост.: Л.А.Трухачева, М.А.Васильева. Липецк: Липецкий государственный технический университет; ЭБС АСВ, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17686>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Воспитание силы и быстроты: учеб.-метод. пособие / Л.А.Аренд [и др.]. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет; ЭБС АСВ, 2013. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22651>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Гонсалес С.Е. Вариативность содержания занятий студентов по дисциплине «Физическая культура»: монография. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22164>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Орлова С.В. Физическая культура: учеб. пособие для абитуриентов. Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15687>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Шулятьев В.М. Физическая культура: учеб. пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2009. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11556>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

- Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:
1. Электронная библиотечная система IPRbooks URL: <http://iprbookshop.ru>.
 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
 4. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии обработки видеoinформации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные спортивные залы.
2. Стадион и открытые плоскостные сооружения.
3. Плавательный бассейн.
4. Кабинет первой медицинской помощи.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.