

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » *Июня* 2016 г.

Экономика

Программа учебной дисциплины

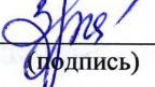
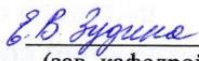
Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология образования»

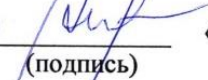
очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования «28» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой   «28» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июля 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета  «01» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.

Программа дисциплины «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 29 февраля 2016 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Выработка и систематизация теоретических знаний и практических навыков в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

уметь

– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;

– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;

владеть

– приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18

Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы экономики	<p>Введение в экономическую теорию. Экономические знания как средство становления экономической компетентности будущего профессионала в сфере образования. Предмет экономической теории. Специфика методологии. Методы экономической теории. Взаимосвязь экономических наук. Экономическая политика. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической среды жизнедеятельности человека. Экономическая система общества и критерии ее развития. Введение в экономическую теорию. Экономические знания как средство становления экономической компетентности будущего профессионала в сфере образования. Предмет экономической теории. Специфика методологии. Методы экономической теории. Взаимосвязь экономических наук. Экономическая политика. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической среды жизнедеятельности человека. Экономическая система общества и критерии ее развития. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Экономические системы. Меркантилизм – первая теоретическая система. Основные этапы развития экономической теории. Кругооборот благ и доходов. Понятие потребностей. Безграничные потребности общества. Виды потребностей.</p>
2	Микроэкономика	<p>Рынок. Спрос и предложение. Определение рынков, структура рынка. Теория спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Теория предложения товаров. Закон предложения. Кривая предложения товаров. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Уравновешивающая функция цены. Эластичность спроса и предложения товаров. Торговая выручка. Варианты эластичности спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Сущность и классификация предприятий. Фирма. Закон убывающей предельной</p>

		<p>производительности. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект масштаба. Сущность и структура издержек. Место и роль предприятия в рыночной экономике. Виды издержек. Минимизация издержек: выбор факторов производства. Выручка и прибыль предприятия. Принцип максимизации прибыли. Эффективность конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная структура несовершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рыночная власть. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы. Антимонопольное регулирование. Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Рынок земли. Земельная рента. Альтернативное использование земли. Общее равновесие: функционирование рыночной системы и благосостояние.</p>
3	Макроэкономика	<p>Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: понятие, история возникновения и развития. Общая структура системы национальных счетов. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), способы его измерения и система взаимосвязанных показателей. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Национальное богатство: содержание и структура. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Макроэкономическое равновесие национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции. Склонность к сбережению, склонность к потреблению. Экономическая стратегия и экономическая политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Виды денег. Денежная масса и денежный оборот. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банки. Банковская система. Сущность и функции кредита. Современная банковская система России. Денежно-кредитная политика государства. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на национальное производство. Экономический рост и экономическое развитие. Незанятость и неполное использование ресурсов. Изменение количества и качества ресурсов. Современные производственные альтернативы и будущий рост. Типы роста. Проблемы темпов. Модели экономического роста. Экономические циклы. Цикличность экономического</p>

		развития. Типы циклов. Теория «длинных волн». Цикличность – отклонение от равновесия и форм развития. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Интернализация экономики как основа формирования мирового хозяйства. Мировоззренческие связи и положение России Международное разделение труда. Структура мирового хозяйства.
4	Особенности переходной экономики России	Особенности переходной экономики России. Основные понятия собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация: пути и формы. Опыт зарубежных стран. Особенности приватизации в российской переходной экономике. Предпринимательство. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Малый бизнес. Государственная поддержка малого предпринимательства в России. Рынок труда. Теневая экономика. Структурные сдвиги в экономике. Открытая и закрытая экономика. Этапы развития экономической системы. Переходность как состояние современного мирового сообщества. Специфика переходного процесса в российской экономике. Плановая экономика как исходное состояние переходных процессов. Распределение и доходы. Формирование реальных рыночных отношений – содержание переходной экономики. Внутриэкономическая либерализация.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основы экономики	6	–	–	6	12
2	Микроэкономика	6	8	–	12	26
3	Макроэкономика	4	6	–	12	22
4	Особенности переходной экономики России	2	4	–	6	12

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (Электронные учебники издательства "Юрайт"). Рекомендовано МО РФ для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим специальностям. Загл. с диска..

2. Елисеев А.С. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2015.

3. Лысов Н.А. Основы экономики: учеб. пособие / Н.А.Лысов, Ю.Л.Минаев, А.А.Девяткин. Самара: РЕАВИЗ, 2011. URL: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Тюрина А.Д. Макроэкономика: учеб. пособие / А.Д.Тюрина, С.А.Шилина. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6296>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Тюрина А.Д. Микроэкономика: учеб. пособие. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8209>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения. М.: Логос, 2015. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30549>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Янова П.Г. Общая экономическая теория: учеб.-метод. пособие. Саратов: Вузовское образование, 2013. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13440>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://www.economicus.ru/](http://www.economicus.ru/) - Образовательно-справочный сайт по экономике.
2. [Http://www.vopresco.ru/](http://www.vopresco.ru/) - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
3. [Http://www.economist.com.ru/](http://www.economist.com.ru/) - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
4. [Http://ecsn.ru/](http://ecsn.ru/) - научно-информационный журнал «Экономические науки».
5. [Http://finanal.ru/](http://finanal.ru/) - Финансовая аналитика. Публикации.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Специализированные и офисные программы.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютеры – 16 шт.
2. Интерактивная доска – 1 шт.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в

процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.