

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся компетентности в области применения знаний о современных педагогических концепциях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные педагогические концепции» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Семейное консультирование».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– понятие "педагогическая концепция", структуру педагогической концепции;
– основные современные концепции обучения и воспитания;

уметь

– применять знания о концептуальности психолого-педагогической деятельности для профессионального саморазвития;
– применять знания о современных педагогических концепциях в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений;

владеть

– способами анализа педагогических концепций;
– способами ориентации в современных педагогических концепциях для их дальнейшего применения в психолого-педагогическом просвещении участников образовательных отношений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 118 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Педагогическая концепция как система научно-педагогических знаний..

Понятие "педагогическая концепция". Структура педагогической концепции. Концепция педагогической деятельности, её роль в профессионально-личностном развитии.

Современные концепции обучения и воспитания.

Концепции обучения, разрабатываемые в рамках «знаниевой» парадигмы. Личностно-ориентированные (гуманистические) концепции обучения. Концепции, разрабатываемые в контексте смысловой дидактики. Специфика концепций воспитания. Традиционные концепции воспитания. Гуманистические концепции воспитания. Гуманитарные концепции воспитания.

6. Разработчик

Сериков Владислав Владиславович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики,

Соловцова Ирина Афанасьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики.