

# МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (С ПРАКТИКУМОМ)

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать базовые представления о методах психологического исследования, возможностях и ограничениях их применения в психолого-педагогической деятельности, способствовать развитию интереса к эмпирическим исследованиям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы психологического исследования (с практикумом)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований», «Общая и экспериментальная психология (с практикумом)», «Клиническая психология детей и подростков», «Компьютерные технологии обработки данных в психологических исследованиях», «Математические методы обработки информации в психологии», «Мониторинг формирования компетенций младшего школьного возраста», «Психологическое сопровождение деятельности педагога», «Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе», прохождения практик «Педагогическая практика (диагностическая)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- виды и специфику (возможности и ограничения) методов исследований в психологии;
- общие принципы и конкретные способы работы с научными публикациями;
- общие требования к планированию и реализации конкретных методик психологического исследования;

### **уметь**

- формировать библиографические описания научных публикаций, составлять библиографические списки;
- выделять требования к реализации конкретных исследовательских методик на основе научных и научно-методических публикаций;
- планировать и реализовывать профессиональные действия с применением различных методов исследования;
- формировать отчет о результатах исследования;

### **владеть**

- средствами и способами анализа литературных источников в решении задач выбора исследовательских методов и методик.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Система методов психологии.

Методологические основы психологии. Понятие метода. Метод и методика. Классификация методов психологического исследования. Общенаучные и конкретно научные методы. Специфические методы психологии.

Эмпирические общепсихологические методы.

Наблюдение как метод исследования. Беседа и анкетирование. Эксперимент. Тестирование. Методы количественной и качественной обработки данных. Проективный метод

Частно- психологические методы сбора эмпирических данных..

Психосемантические методы. Методы изучения продуктов деятельности. Биографический метод.

#### **6. Разработчик**

Крицкий Александр Георгиевич, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития.