

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



## **Межэтнические отношения в Нижеволжском регионе**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Историко-краеведческое образование»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«24» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «24» 06 2016 г.  
(подпись) Болотова Е.О. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «04» 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова Е.О. \_\_\_\_\_ «04» 04 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Межэтнические отношения в Нижневолжском регионе» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Историко-краеведческое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовить студентов к профессиональной педагогической деятельности в условиях многонационального государства в полиэтничном регионе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межэтнические отношения в Нижневолжском регионе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «Историография археологии Нижнего Поволжья», «Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона: изучение, сохранение и использование», «История Донского казачества», «История исторической науки в России», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Материальная культура Волго-Донского региона», «Методология и технологии историко-краеведческого исследования», «Новейшая отечественная история», «Развитие культуры в современной России», «Региональная символика», «Современные методы исторических исследований», «Экономическое и социокультурное развитие России и Нижневолжского региона», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на региональном и общероссийском уровнях (СК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- этногенез и этническую историю Нижнего Поволжья;
- актуальное функционирование народов Нижнего Поволжья;
- иметь представление о факторах, влияющих на взаимоотношения различных этносов;
- этнокультурную ситуацию в регионе;

#### ***уметь***

- осознавать связь этнической истории народов Поволжья с общеисторическим процессом;
- выявлять и анализировать специфику современных этнических процессов;
- обнаруживать причины межэтнических противоречий, находить истоки этнических предубеждений и конфликтов в этнической истории;

– выявлять природу и специфику межнациональных отношений и особенности национальной политики в конкретном регионе;

**владеть**

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- методикой этнологических исследований;
- навыками историко-генетического и типологического анализа;
- методологией научно-исследовательской работы.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	60	60
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы 72	72
	зачётные единицы 2	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Этнический состав населения и традиции национальной политики государства в отношении Нижнего Поволжья.	Этническая структура населения нижеволжского региона. Этногенез и этнические процессы в Нижневолжском регионе. История складывания полиэтничного состава населения. Жители региона по переписям населения (XIX- XXI вв.) Этническая структура населения нижеволжского региона. Этногенез и этнические процессы в Нижневолжском регионе. История складывания полиэтничного состава населения. Жители региона по переписям населения (XIX- XXI вв.) Сосуществование различных конфессий. Противостояние трех мировых религий в нижеволжском регионе. Полиэтнический и многоконфессиональный характер населения Нижневолжского региона. Мероприятия государства на различных этапах истории.
2	Современные этнические и демографические процессы в крае.	Влияние социально-экономического и политического кризисов постсоветской России на этническую ситуацию в регионе. Этническая миграция из Чечни, Дагестана, Казахстана, Таджикистана и пр.
3	Проблемы межэтнических отношений в нижеволжском регионе.	Проблемы культурной адаптации. Проблемы этнической обособленности. Проблемы радикальных религиозных движений. Межэтнические и

		межконфессиональные проблемы. Возрастание уровня этнической конфликтности.
4	Национальная и культурная политика в регионе на современном этапе.	Национальные общины в регионе. Проблемы реабилитации и возрождения казачества, национальной и культурной автономии поволжских немцев и др. народов. Проблемы сохранения этнической идентичности, традиционной культуры, языка. Мероприятия федерального и регионального правительств. Национальные общественные объединения.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Этнический состав населения и традиции национальной политики государства в отношении Нижнего Поволжья.	–	4	–	20	24
2	Современные этнические и демографические процессы в крае.	–	2	–	10	12
3	Проблемы межэтнических отношений в нижеволжском регионе.	–	2	–	10	12
4	Национальная и культурная политика в регионе на современном этапе.	–	4	–	20	24

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30155>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект [Электронный ресурс]: монография/ Е.Л. Кудрина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22114>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Межэтнические отношения и религиозная ситуация в Приволжском федеральном округе. Экспертный доклад за первое полугодие 2015 года /Ред. Тишков В.А., Амелин В.В., Степанов В.В. – М.- Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015..

4. Нижнее Поволжье - территория согласия. Межнациональные и межконфессиональные отношения в Волгоградском регионе: история и современность. / Материалы научно-практического семинара. Волгоград, 2011..

5. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Прудникова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2012.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8767>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Тишков, В. А. Российский народ [Текст] : история и смысл национального самосознания / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013..
2. Кара-Мурза, С. Г. Нациестроительство в современной России [Электронный ресурс] / С. Г. Кара-Мурза. - Москва : Научный эксперт ; Алгоритм, 2014. - 408 с..
3. Дугин А.Г. Этносоциология [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Дугин. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Проект, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-8291-1651-4..
4. Вашкау Н.Э. Немцы в России: история и судьба. Волгоград, 1994..
5. Зеленков М. Ю. Религиозные конфликты: проблемы и пути их решения в начале XXI века. М.: Юридический институт (МИИТ), 2008.
6. Зеленков М. Ю. Межнациональные конфликты: проблемы и пути их решения (правовой аспект). Воронеж: ВГУ, 2006.
7. Окончательные итоги Всероссийской переписи населения 2010 года (Электронный ресурс) .- Режим доступа: [http://www.perepis-2010.ru/results\\_of\\_the\\_census/results-inform.php](http://www.perepis-2010.ru/results_of_the_census/results-inform.php).
8. Семенов В. В. Ислам в Саратовской области. М.: Логос, 2007.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Интернет-браузер GoogleChrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Межэтнические отношения в Нижневолжском регионе» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Межэтнические отношения в Нижневолжском регионе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация

проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Межэтнические отношения в Нижневолжском регионе» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.