МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ВГСПУ
_____ Н. К. Сергеев
«___» _____ 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технология (технология обработки конструкционных материалов)»

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Ответственный за разработку ОПОП доц. Кисляков В.В.

Эксперты ОПОП доц. Бородаева Л.Г.

ст. преп. Дворецкая М.А.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования
« 29 » 08 2016 г. , протокол № 1

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр
« 25 » 08 2016 г., № ОП-116-Б/2016

Начальник учебного управления Орлова С.В. Орлова (подпись) « 25 » 08 2016 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 08 2016 г. , протокол № 1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Разработчики ОПОП

Кисляков Виталий Викторович, канд. пед. наук., доцент

Жадаев Юрий Анатольевич, канд. пед. наук., доцент, доцент

Колышев Олег Юрьевич, ст. преподаватель

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	Сидунова Г.И. (руководитель ОПОП)	19.06.2017 (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка 4
1.1. Актуальность программы 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 5
1.3. Руководство ОПОП 5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы 5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы 6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы 6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП 6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда 14
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 15
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 15
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 15
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 15
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 15
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП 15
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам 16
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 16
3. Требования к результатам освоения ОПОП 17
4. Приложения 19

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Технология (технология обработки конструкционных материалов)» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование», с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994); профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной

технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367
– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра технологии, туризма и сервиса.
Руководство ОПОП осуществляется деканом факультета управления и экономико-технологического образования.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета управления и экономико-технологического образования и кафедра технологии, туризма и сервиса.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка высококвалифицированных учителей (технологии), готовых к профессиональной деятельности, самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития образования

Цели ОПОП

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 4 года обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлеченных к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 64,17 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 7,3 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,24 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Технология (технология обработки конструкционных материалов)»обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Технология обработки материалов; Организация современного производства; Машиностроительное производство	**Учебная лаборатория технологии обработки материалов, ауд. 5103** Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Токарно-винторезный станок **1Н611** заводской №1547, 1955 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок **1616** заводской №2775, 1953 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок **1А616** заводской №229, 1974 г. (1 шт.) Станок консольный горизонтально-фрезерный**6Р80**, 1987 г. (1 шт.) Станок вертикальный консольно-фрезерный **Cincinati №2MVertical**, 1А2V11 (1 шт.) Станок универсальный заточной **3А64Д** заводской №1982, 1966 г. (1 шт.) Станок заточной электрохимический **3622Э**, заводской №486, 1982 г. (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
2.	Практикум по обработке металлов	**Учебная мастерская ручной обработки материалов, ауд. 5105** Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Верстак слесарный (12 шт.) Тиски слесарные (12 шт.) Токарно-винторезный станок **ТВ4** заводской №325, 1971 г. (1 шт.) Станок фрезерный горизонтальный настольный**НГФ110Ш4** заводской №3382, 1987 г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный **2А135**, заводской №23614, 1960 г(1 шт.) Станок вертикально-сверлильный Holzmann-Maschinen **SB4132H**, заводской №010108, 2008 г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный JET**JDP-13M**№8010032, 2008г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный JET**JDP-10L**№010218, 2008 г. (1 шт.) Станок точильно-шлифовальный **ТЧ350** заводской №468, 2008 г. (1 шт.) Станок отрезной ножовочный **872М** заводской №27296 (1 шт.)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5

		Станок ленточнопильный Holzmann-Maschinen Metallbandsage **BS115**, 2008 г. (1 шт.) Станок заточной JET **JBG-150** заводской №07110254, 2008 г. (1 шт.) Рычажные ножницы по металлу JET**SS-12N** заводской №06607E, 2008 г. (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)	
3.	Практикум по обработке металлов	**Учебная мастерская механической обработки материалов, ауд. 5106** Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Токарно-винторезный станок **1А616** заводской №452, 1981 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок **1А616** заводской №543, 1984 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок **Т135В** заводской №829, 1965 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок **ТВ7** заводской №3636, 1991 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок **ТВ7** заводской №523, 1987 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок JET**GHB1330**№7120339, 2008 г. (1 шт.) Токарный станокJET**BD920W** заводской №8041143W, 2008 г. (1 шт.) Токарный станокJET**BD920W** заводской №8041391W, 2008 г. (1 шт.) Токарный станокJET**BD920W** заводской №8041393W, 2008 г. (1 шт.) Токарный станокJET**BD920W** заводской №8041395W, 2008 г. (1 шт.) Токарный станокJET**BD920W** заводской №8041397W, 2008 г. (1 шт.) Станок фрезерно-сверлильный с редуктором настольный JET**JMD-45PF** заводской №20240, 2008 г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный JET**JDP-15T** заводской №8060204, 2008 г. (1 шт.) Станок универсальный заточной **3В642** заводской №2098, 1976 г. (1 шт.) Станок точильно-шлифовальный **332Б** (1 шт.) Тележка JET **FDPT-660**, 2008 г. (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
4.	Основы материаловедения; Технология	**Учебная лаборатория материаловедения, ауд. 5207** Учебная мебель. Доска аудиторная.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5

	конструкционных материалов; Перспективные материалы и технологии; Теоретическая механика; Теория машин и механизмов, сопротивление материалов; История науки и техники; История технологической культуры мировых цивилизаций	Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Электропечь лабораторная (4 шт.) Микроскоп (5 шт.) Твердомер (3 шт.) Весы лабораторные (1 шт.) Установка вытяжная (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Раздаточный материал. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)	
5.	Основы предпринимательской деятельности; Маркетинг в малом бизнесе; Домашняя экономика; Маркетинг образовательных услуг; Предпринимательская деятельность в учреждениях образования	**Учебный кабинет основ экономики и предпринимательства, ауд. 5207а** Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-ЗК17)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
6.	Практикум по обработке древесины	**Учебная мастерская ручной обработки древесины, ауд. 5208** Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Верстак столярный (9 шт.) Станок деревообрабатывающий комбинированный настольный **КН-1** заводской №1410 (1 шт.) Станок лобзиковый JET**JSS-16** заводской №040550, 2008 г.(1 шт.) Станок вертикально-сверлильный настольный **НС-12** (1 шт.) Станок токарный по дереву СТД-120М заводской №68612, 1984 г. (1 шт.) Станок токарный по дереву Holzmann-MaschinenMetallbandsage **D460**, 2008 г. (6 шт.) Пила дисковая электрическая **Makita 5704R**№0283629, 2006 г. (1 шт.) Рубанок электрический BOSCH **GHO 26-82** (1 шт.) Лобзик электрический **Makita 4324** (2 шт.) Лобзик электрический **Makita 4322** (1 шт.) Машина шлифовальная ленточная электрическая **Makita 9910** заводской №485698G, 2006 г. (1 шт.)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5

		Фрезер**MakitaRP1110C** (1 шт.) Дрель**Makita HP 1620F** (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)	
7.	Основы творческо-конструкторской деятельности; Декоративно-оформительское искусство; Декоративно-прикладное творчество; Техническое творчество; Техническая эстетика и дизайн; Ремонт и эксплуатация дома; Обустройство и дизайн дома	**Учебный кабинет основ декоративно-прикладного творчества и творческо-конструкторской деятельности, ауд. 5209** Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Стол рабочий (10 шт.) Верстак слесарный (2 шт.) Токарно-винторезный станок **ТВ7** заводской №1740, 1987 г. (1 шт.) Станок фрезерный горизонтальный настольный**НГФ110Ш4** заводской №3052, 1986 г. (1 шт.) Станок шлифовальный **ВТ 1220** (1 шт.) Станок шлифовальный JET **JDS-12** заводской №08050065, 2008 г. (1 шт.) Станок заточной Einhell**DSC 150** (1 шт.) Инструмент многофункциональный электрический **Dremel 400** (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
8.	Детали машин; Основы конструирования; Гидравлика; Основы гидродинамики; Теплотехника; Основы термодинамики; Сельскохозяйственные машины; Технология механизированных сельскохозяйственных работ; Эксплуатация и ремонт машино-тракторного парка; Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве; Тракторы и автомобили; Автотранспортные средства; Механизация и	**Учебный кабинет машиноведения, ауд. 5211** Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Лабораторные установки (8 шт.) Машина испытательная (3 шт.) Водокачка (1 шт.) Редукторы (2 шт.) Схемы. Макеты. Разрезы. Модели. Натурные образцы. Наглядные пособия. Раздаточный материал. Демонстрационные стенды ДВС, трансмиссии и ходовой части автомобиля (10 шт.) Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5

	автоматизация агропромышленного производства		
9.	Процессы и аппараты пищевых производств	**Учебный кабинет кулинарии, ауд. 5212** Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-ЗК17)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
10.	Методика обучения технологии и предпринимательству; Основы исследований в технологическом образовании; Основы теории технологической подготовки; Перспективные методы обучения технологии; Современные технологии обучения	**Учебный кабинет методики обучения технологии, ауд. 5314** Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-ЗК17)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
11.	Начертательная геометрия; Графика; Машиностроительное черчение; Стандартизация, метрология и технические измерения	**Учебный кабинет графики и начертательной геометрии, ауд. 5318** Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Демонстрационные стенды. Схемы. Макеты. Модели. Натурные образцы. Материал раздаточный. Литература учебная и справочная. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
12.	Информационные технологии в образовании; Основы математической обработки информации; Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности; Компьютерная графика; Интернет и мультимедиатехнологии	**Компьютерный класс, ауд. 0121, 0216** Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 12 шт. Интерактивная доска Ntt Board Genius – 1 шт. Мультимедиа проектор Acer потолочного крепления – 1 шт. Windows Windows XP Professional MS Office 2007 ПрограммаIQ Board Open Office (лицензия Apache, режим доступа: http://apache.org/licenses) Foxit PDF Reader (лицензияFoxit Software Incorporated, режимдоступа: https://www.foxitsoftware.com/ru/products/pdf-reader/eula.html) VLC media player (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа:	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ГУК

		https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html) Антивирусная программа. Kaspersky Endpoint Securitydля бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия 17E0-161228-125726-187-473) SMath Studio (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html)	
13.	Физика; Электротехника; Радиотехника; Элементы автоматики и микроэлектроники; Эксплуатация и диагностика компьютера	**Лаборатория физики и электротехники, ауд. 2339** Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Переносной проектор – 1 шт. Переносной экран – 1 шт. Переносной ноутбук с доступом к сети Интернет– 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 1 шт. Установки по лабораторным работам: - Установка для изучения центрального удара шаров - Установка для определения момента инерции тел - Установка для изучения вынужденных колебаний и явления резонанса - Установка для изучения поверхностного натяжения - Установка для определения коэффициента линейного расширения - Установка для определения коэффициента внутреннего трения по методу Стокса - Установка для определения отношения теплоемкостей (cp/cv) воздуха методом Клемана-Дезорма - Установка для изучения затухающих колебаний в электрическом контуре - Установка для определения диэлектрической проницаемости вещества - Установка для определения горизонтальной составляющей напряжённости магнитного поля Земли - Установка для изучения выпрямляющих свойств полупроводникового диода - Установка для изучения линейчатых спектров газов - Установка для изучения законов фотоэффекта - Установка для определения длины волны с помощью дифракционной решетки - Установка для определения фокусных расстояний тонких линз - Установка для определения показателя преломления стеклянной пластинки с помощью микроскопа - Установка для изучения однофазного счетчика электрической энергии - Установка для изучения линейной разветвленной цепи синусоидального тока - Установка для исследования явления резонанса в неразветвленной электрической цепи - Установка для изучения однофазного трансформатора - Установка для изучения линейной неразветвленной цепи синусоидального тока	г. Волгоград, ул. Академическая, 12, УК-2

		- Установка для изучения одноякорного преобразователя постоянного тока в переменный - Установка для изучения особенностей соединения трехфазных нагрузок треугольником и звездой - Установка для изучения явления магнитной левитации Оборудование для выполнения лабораторных работ: - Микрометры - 1 шт. - Штангенциркуль - 1 шт. - Электронные весы -1 шт. - Математический маятник 1 шт. - Пружинный маятник 1 шт. - Физические маятники 3 шт. - Оборотный маятник – 1 шт. - Психрометр – 2 шт. - Универсальный мост Е7-4 – 1 шт. - Поляриметр круговой СМ-3 – 1 шт. - Амперметр - 4 шт. - Вольтметр - 7 шт. - Ваттметр – 6 шт. - Резисторы, соединенные по схеме звезда – 1 шт. - Резисторы, соединенные по схеме треугольник, – 1 шт. - Гальванометр – 1 шт. - мост – 3 шт. - источник питания - 5 шт. - реостат – 10 шт. - магазин сопротивлений - 2 шт. - лабораторный автотрансформатор - 10 шт. - звуковой генератор – 2 шт. - частотомер – 2 шт. - мультиметр – 2 шт. - высокочастотный генератор – 1 шт. - осциллограф – 5 шт. - оптическая скамья - 2 шт. - люксметр – 1 шт. - осветитель - 2 шт. - линзы – 2 шт. - микроскоп - 1 шт. - светофильтр – 5 шт. - монохроматор универсальный УМ – 2 – 1 шт. - дифракционная решетка – 2 шт. - одноякорный преобразователь постоянного тока в трехфазный переменный ток – 1 шт. - Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) – 1 шт. - Стенд – планшет «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором» - 1 шт. - Счетчик Ватт-часов активной энергии переменного тока статический – 1 шт. - Плакаты – 10 шт. Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 1 шт. MS Windows 7 prof (лицензия по подписке Microsoft Imagin Premium № 0efbc380-6715-4ddd-9907-8e2d613fb49c) LibreOffice (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html) Foxit PDF Reader (лицензия Foxit Software	

		Incorporated, режим доступа: https://www.foxitsoftware.com/ru/products/pdf-reader/eula.html) VLC media player (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html) Kaspersky Endpoint Security (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)125726-187-473)	

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Windows 7 (лицензия 46020205)

MS Office 2007 (лицензия 46020205)

KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)

«Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-ЗК17)

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

– педагогическая;

– исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

– осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

– обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

– обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская:

– постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

– использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и специальные (СК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

– способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

График учебного процесса и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП