# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет управления и экономико-технологического образования Кафедра менеджмента и экономики образования

Проректор по учебной работе

10. А. Жадаев
2017 г.

# Маркетинг в предпринимательстве

# Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Обсуждена на заседании кафедры мен	еджмента и	экономики образова	ания
« <u>25</u> » <u>С4</u> 201 <u>≠</u> г., протокол №	*/		
Заведующий кафедрой (подпись)	Lugy	исок ? У, «25» _ кафедрой)	ОЧ 201 ≥ г.
Jeff Control of the C	(Sab.)	кифедрону	(дата)
Рассмотрена и одобрена на заседании технологического образования « <a href="#">(#) »</a>	учёного сов <u>05</u> 20	ета факультета упра 1 <u>₹</u> г., протокол №	вления и экономик <u></u>
		10 01	
Председатель учёного совета Сирупо	taru.	nonnicsy « 18 » _	<i>05</i> 201 <u></u> ₹ г.
		W 3	
Утверждена на заседании учёного сов« <u>У</u> » <u>О</u> 201 <u>У</u> г., протокол №		ВО «ВГСПУ»	
Отметки о внесении изменений в пр	ограмму:		
	01		
Лист изменений №	1425	Curriolo FU	19.06.2017
	(подпись)	Сируководитель ОПОГ	I) (дата)
Лист изменений №	" ly		
	(подпись)	(руководитель ОПОГ	I) (дата)
Лист изменений №			
	(подпись)	(руководитель ОПОГ	I) (дата)

# Разработчики:

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Маркетинг в предпринимательстве» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Технология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 мая 2017 г., протокол № 14).

# 1. Цель освоения дисциплины

Формирование базовых представлений о маркетинге как науке и применении его инструментов в профессиональной деятельности педагога и организации работы учреждения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг в предпринимательстве» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Маркетинг в предпринимательстве» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Бухгалтерский учет», «Внешнеэкономическая деятельность», «Институциональная экономика», «История экономики и экономических учений», «Маркетинг образовательных услуг», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Основы делопроизводства», «Основы менеджмента», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Статистика», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», «Финансы и кредит», «Экономика малых предприятий», «Экономика предприятий», «Экономический анализ», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационный менеджмент», «Основы предпринимательской деятельности», «Стратегический менеджмент», «Управление качеством», «Экономика России», «Экономика трудовой деятельности».

# 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

# В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; сущность потребности; концепции современного маркетинга;
- методы изучения рыночной конъюнктуры; современные методы планирования и организации маркетинговых исследований; современные метода сбора, анализа и представления маркетинговой информации;
- концепции маркетинга; принципы товарной политики; механизмы ценообразования; виды торговли; соременные концепции комплекс-маркетинга; принципы эффективных личных продаж; функции службы сбыта; принципы управления марктеинговыми службами; современные модели маркетинга в компьютерных сетях;
- принципы организации маркетинга на современном предприятии; подходы в управлении спросом;
  - принципы социальной ответственности маркетинга;

#### уметь

- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать маркетинговые информационные системы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии; использовать маркетинговые информационные системы; анализировать рыночные возможности, разрабатывать стратегию продвижения нового продукта;
- использовать маркетинговые информационные системы; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; определять факторы поведения покупателей;

### владеть

- опытом определения потребностей рынка; определения маркетинговых подходов в решении проблем бизнеса в том числе и в сфере образования;
  - навыками организации и проведения маркетинговых исследований;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции; опытом разработки стратегий выхода на целевой рынок;
- опытом контроля и оценки маркетинговой деятельности на современном предприятии.

# 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

David villagaria pagamar	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	9
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	_	_
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	_	_
Вид промежуточной аттестации		34
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
$\Pi/\Pi$	дисциплины	
1	Сущность и проблематика	Роль маркетинга в деятельности современной
	маркетинговой	организации (эволюция маркетинга). Основные
	деятельности современных	факторы удовлетворения потребителя. Принципы
	организаций	маркетинга. Стратегическое планирование маркетинга.
		Маркетинговая среда.
2	Маркетинговые	Методология маркетинговых исследований.
	исследования	Исследование потребительских рынков и поведения
		покупателей. Деловой рынок, поведение потребителей
		на рынке предприятий. Анализ отрасли и конкурентов.
		Сегментирование и выбор целевого рынка.

3	Комплекс маркетинга	Товарная политика. Управление жизненными циклам товаров. Маркетинг услуг. Ценообразование. Управление каналами распределения товаров, товародвижением. Оптовая и розничная торговля. Управление комплексом маркетинговых коммуникаций. Стимулирование сбыта. Личные продажи. Управление службой сбыта. Управление торговым персоналом. Прямой маркетинг. Маркетинг в компьютерных сетях.	
4	Управление системой маркетинговых	Организация маркетинга на предприятии, контроль и оценка маркетинговой деятельности. Формирование	
	воздействий	спроса. Социальная ответственность маркетинга.	

# 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
$\Pi/\Pi$	дисциплины		зан.	зан.		
1	Сущность и проблематика	3	7	_	7	17
	маркетинговой деятельности					
	современных организаций					
2	Маркетинговые исследования	3	7	_	7	17
3	Комплекс маркетинга	4	7	_	8	19
4	Управление системой	4	7	_	8	19
	маркетинговых воздействий					

# 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

# 6.1. Основная литература

- 1. Синяева И.М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс]: учебник/ Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17586.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 2. Цахаев Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 550 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 3. Ким, С. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Ким. Москва : Дашков и К, 2013. 258 с. ISBN 978-5 394-02014-8.

#### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Морозов Ю.В. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозов Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10945.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..
- 2. Егорова М.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6297.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..
- 3. Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики [Текст]: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: КноРус, 2010. 676 с. Прил.: с. 652-671. Библиогр.: с. 672-676. ISBN 978-5-406-00156-1; 41 экз.: 322-00..
- 4. Романов А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный

институт менеджмента, 2011. — 443 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4552.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

5. Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10938.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

# 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Википедия свободная энциклопедия. URL: http://ru.wikipedia.org.
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: http://elibrary.ru.
- 3. РИА «РосБизнесКонсалтинг» -URL: http://www.rbc.ru.
- 4. Страница курса на образовательном портале (http://lms.vspu.ru/course/sample).
- 5. 3EC IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/).

# 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Офисный пакет (Microsof Office, Open Office или др.).
- 2. Adobe Reader.
- 3. Информационно-справочная система "Гарант".
- 4. Графический редактор.

# 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Маркетинг в предпринимательстве» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
- 2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).
  - 3. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

# 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Маркетинг в предпринимательстве» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в

процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

# 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Маркетинг в предпринимательстве» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

# 12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.