

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Получений профессиональных умений и навыков в осуществлении диагностической и коррекционной работы; овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Философия образования и науки», «Диагностика и коррекция поведения в образовательном учреждении», «Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений», «Основы психометрии и конструирования психодиагностических инструментов», «Психодиагностика возрастного развития», «Психодиагностика и коррекция трудностей обучения», «Психодиагностика межличностных отношений», «Психологическое консультирование в сопровождении образовательного процесса», «Психотерапевтические техники в коррекционно-развивающей работе психолога образования», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Арттерапевтические техники в коррекционно-развивающей работе психолога образования», «Диагностика и консультирование в проектировании образовательной среды», «Диагностика и коррекция поведения в образовательном учреждении», «Кадровый консалтинг в образовании», «Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений», «Модификация и адаптация психологических тестов», «Организация профориентационной службы», «Основы психометрии и конструирования психодиагностических инструментов», «Психодиагностика возрастного развития», «Психодиагностика и коррекция трудностей обучения», «Психотерапевтические техники в коррекционно-развивающей работе психолога образования», «Разработка профилактических и коррекционно-развивающих программ», «Социальная психология развития личности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью проводить диагностику психического развития обучающихся (ПК-1);
- способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы (ПК-2);
- способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся (ПК-3);
- способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);
- способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося (ПК-6);
- способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины

- нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся (ПК-7);
- способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования (ПК-10);
 - способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- рефлексивный анализ возможностей своей профессиональной деятельности;
- методологические основы и современные технологии проектирования научного и прикладного исследования;

уметь

- проектировать диагностические и коррекционно-развивающие программы;
- выстраивать логику и теоретическую модель эмпирического исследования в рамках магистерской диссертации;

владеть

- информационными и компьютерными методами проведения психологической работы при обработке результатов диагностической и коррекционной работы;
- методологией психологического исследования в соответствии с принципами и методами психологии при исследовании индивидуально-психологических особенностей личности и ее отношений.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 15,
общая продолжительность практики – 10 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе образовательной организации (социальной службы).

Выявление психологических факторов риска возникновения кризисных ситуаций в условиях образовательной среды. Апробация различных форм диагностической и коррекционно-развивающей работы. Составление рекомендаций для учреждения по выявленным психологическим факторам риска.

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по выполнению научно-исследовательской работы.

Определение целевых ориентиров исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательских мероприятий. Проведение констатирующего и формирующего экспериментов. Описание результатов исследования, их интерпретация.

6. Разработчик

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития.