

# ПСИХОДИАГНОСТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать целостное представление о психодиагностике межличностных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психодиагностика межличностных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психодиагностика межличностных отношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», «Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Социальная психология образования», «Диагностика и консультирование в проектировании образовательной среды», «Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений», «Модификация и адаптация психологических тестов», «Организационная психология в образовательных учреждениях», «Основы психометрии и конструирования психодиагностических инструментов», «Психодиагностика возрастного развития», «Психодиагностика и коррекция трудностей обучения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);
- умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4);
- способностью проводить диагностику психического развития обучающихся (ПК-1);
- способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- специфику психологической диагностики межличностных отношений по сравнению с диагностикой других психологических особенностей;
- специфику психодиагностической деятельности на разных возрастных этапах;
- методы психодиагностики, используемые для оценки межличностных отношений;
- возможности и ограничения методов диагностики межличностных отношений;

### *уметь*

- создать благоприятную атмосферу и подготовить обследуемых к процедуре диагностики;
- осуществлять поиск проблемы в сфере межличностных отношений и формулировать

- диагностическую задачу;
- подбирать методы диагностики межличностных отношений в зависимости от диагностической задачи;
  - организовывать процесс психодиагностики межличностных отношений;

***владеть***

- представлениями о возможностях трансформации методов диагностики личности для обследования межличностных отношений;
- навыками сбора данных, интерпретации результатов психодиагностического обследования в сфере межличностных отношений и разработки рекомендаций по итогам психодиагностического обследования.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 110 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы психодиагностики межличностных отношений.  
Феноменология межличностных отношений. Подходы к классификации межличностных отношений. Практические сферы реализации данных психодиагностики межличностных отношений.

Межличностные отношения как объект диагностики.  
Методы диагностики межличностных отношений: наблюдение, беседа, опросники, проективные методики. Опросники как основной инструмент диагностики межличностных отношений. Методики диагностики стилей межличностных отношений. Методики диагностики отдельных типов межличностного взаимодействия. Методики косвенной оценки межличностных отношений.

#### **6. Разработчик**

Васюта Галина Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития.