

МОДИФИКАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение деятельности по модификации и адаптации психологических тестов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Модификация и адаптация психологических тестов» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Модификация и адаптация психологических тестов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Арттерапевтические техники в коррекционно-развивающей работе психолога образования», «Диагностика и консультирование в проектировании образовательной среды», «Диагностика и коррекция поведения в образовательном учреждении», «Математико-статистические методы психолого-педагогических исследований», «Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений», «Основы психометрии и конструирования психодиагностических инструментов», «Психодиагностика возрастного развития», «Психодиагностика и коррекция трудностей обучения», «Психодиагностика межличностных отношений», «Психотерапевтические техники в коррекционно-развивающей работе психолога образования», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся (ПК-3);
- способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся (ПК-7);
- способностью разрабатывать новые диагностические средства, модифицировать и адаптировать тесты (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- критерии необходимости проведения модификации или адаптации психологического теста;
- этапы и правила модификации и адаптации психологических тестов;
- примеры модифицированных и адаптированных психологических тестов, предназначенных для диагностики психического развития обучающихся;

уметь

- при проведении диагностической работы в образовательной среде обнаруживать возможные искажения при неадекватном использовании тестов, требующих модификации или адаптации;
- осуществлять модификацию и адаптацию психологических тестов;
- применять модифицированные и адаптированные психологические тесты, предназначенных для диагностики психического развития обучающихся;

владеть

- приемами оценки адекватности применяемых психологических тестов ситуации их использования;
- навыками и приемами модификации и адаптации психологических тестов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 73 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – экзамен (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Выявление проблем, требующих модификации или адаптации тестов в психолого-педагогической практике.

Критерии необходимости проведения модификации или адаптации психологического теста. Типичные ситуации искажений, возникающих при неадекватном использовании психологических тестов при переводе, переносе в иную социокультурную среду, применении с испытуемыми другого возраста, компьютеризации.

Содержание работы по модификации и адаптации психодиагностического теста. Адаптация психологического теста. Проблема перевода. Реконструкция теста на основе теоретической модели при переносе в иную социокультурную среду. Особенности адаптации к возрастным особенностям. Модификация теста при его компьютеризации, в зависимости от цели исследования. Проверка психометрических характеристик адаптируемого или модифицируемого теста. Особенности проверки валидности и надежности, стабильности факторной структуры теста, пересчет статистических норм. Внесение изменений в описание теста, включая способы интерпретации получаемых данных, по результатам адаптации или модификации. Использование средств современных компьютерных технологий при адаптации и модификации тестов. Этические и правовые нормы, регулирующие процедуры адаптации и модификации теста.

Использование модифицированных и адаптированных методик в диагностике психического развития обучающихся.

Интерпретация данных модифицированных и адаптированных тестов. Примеры применения модифицированных и адаптированных тестов в диагностике психического развития обучающихся

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития.