

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » августа 2016 г.



Преддипломная практика

Программа практики

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Диагностика и коррекция психического развития»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
«25» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «25» 06 2016 г.
(подпись) Н.Т. Крицкий (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования «01» июля 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета М.Ю. Андриусова «01» 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Черникова Тамара Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. № 549) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Диагностика и коррекция психического развития»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель проведения практики

Завершение магистерской диссертации и ее оформление.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Философия образования и науки», «Диагностика и консультирование в проектировании образовательной среды», «Математико-статистические методы психолого-педагогических исследований», «Модификация и адаптация психологических тестов», «Основы психометрии и конструирования психодиагностических инструментов», «Психодиагностика межличностных отношений», «Психологическое консультирование в сопровождении образовательного процесса», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);

- способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);
- способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологические основы и современные технологии проектирования научно-прикладного и практикоориентированного исследования;
- основные средства и приемы обработки, представления и интерпретации результатов исследования;

уметь

- выстраивать логическую линию (модель) исследования по проблеме магистерской диссертации;
- представить в обобщенном виде результаты проведенного исследования по теме магистерской диссертации;

владеть

- методами и методологией научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации;
- способами вербального и наглядного представления результатов исследования; способами извлечения рекомендательных посылов из его результатов.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
 общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
 распределение по семестрам – 3 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Содержание и технологии магистерского исследования	Завершающая обработка результатов теоретического и эмпирического исследования, расположение их в единой логике в тексте магистерской диссертации.
2	Оформление магистерского исследования и сопроводительной документации к нему	Окончательная доработка текста магистерской диссертации, наглядная презентация ее результатов с помощью тестовых и графических средств.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и К, 2014. 283 с. Режим доступа URL:

<http://www.iprbookshop.ru/24802> ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие. 3-е изд. М.: Дашков и К°. 2009. 242 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Брызгалова С. И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. 171 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/23768> ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Королева Н.Н. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению "Психология". Электрон. текстовые данные. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. 99 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20775>. ЭБС "IPRbooks", по паролю..

3. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление [Текст] . М.: Дашков и К°, 2004.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. URL: <http://psyjournals.ru> - Портал психологических изданий Psyjournals.
2. URL: <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. URL:<http://www.voppsy.ru/> - Журнал "Вопросы психологии".
4. URL: <http://iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система IPRbooks.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет приложений MS Office (MS Word, MS Excel, MS Powerpoint).
2. Статистические пакеты для обработки данных SPSS.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории в образовательном учреждении для проведения диагностической и других видов работы, оснащенные мебелью.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов (обработка и анализ данных), оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, оснащённых программными обеспечением для просмотра и

подготовки текста, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, статистических пакетов, электронных ресурсов на оптических дисках.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.