

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ВГСПУ

Н. К. Сергеев

2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

**Направленность (профиль) 10.02.01 «Русский язык»**

*очная форма обучения*

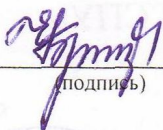
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Ответственный за разработку ОПОП

доктор филол. наук, профессор, зав.  
кафедрой русского языка и методики  
его преподавания ФГБОУ ВО  
«ВГСПУ» Е.В. Брысина

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания «14 » июня 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  (подпись) Брыкина Е.В. (зав. кафедрой) « 14 » 06 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29 » августа 2016 г., протокол № 1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903

#### Разработчики ОПОП

Брыкина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».  
Колокольцева Татьяна Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

#### Отметки о внесении изменений

|                        |                 |                           |              |
|------------------------|-----------------|---------------------------|--------------|
| Лист изменений № _____ | _____ (подпись) | _____ (руководитель ОПОП) | _____ (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____ (подпись) | _____ (руководитель ОПОП) | _____ (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____ (подпись) | _____ (руководитель ОПОП) | _____ (дата) |

## Оглавление

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                                                     | 4  |
| 1.1. Актуальность программы .....                                                                  | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....                                               | 4  |
| 1.3. Руководство ОПОП .....                                                                        | 5  |
| 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы .....                                 | 5  |
| 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....                     | 6  |
| 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы ..... | 6  |
| 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП .....                                                | 6  |
| 1.8. Электронная информационно-образовательная среда .....                                         | 6  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....                                  | 7  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....                                       | 7  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....                                       | 7  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....                                           | 7  |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....                                         | 8  |
| 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП .....                                                    | 8  |
| 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....                                                 | 9  |
| 3. Требования к результатам освоения ОПОП .....                                                    | 9  |
| 4. Приложения .....                                                                                | 11 |

# **1. Пояснительная записка**

## **1.1. Актуальность программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) «Русский язык» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение (утвержден Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 903) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утвержден Приказом № 1259 от 19.11.2013 г.).

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативными документами для разработки ООП аспирантуры являются Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение (утвержден Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 903); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утвержден Приказом № 1259 от 19.11.2013 г.); Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056; Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»; Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»: Положение о паспорте и программе формирования компетенции у студентов при освоении основной образовательной программы ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» от 29.04.2013 г; Положение о программе учебной дисциплины от 29.04.2013 г; Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине основной образовательной программы ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» от 29.04.2013 г.

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра русского языка и методики его преподавания.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета / института.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Обеспечение системы образования Российской Федерации высококвалифицированными педагогическими кадрами, готовыми к профессиональной деятельности и самосовершенствованию, понимающими роль языка и текста как хранилища знаний, как условия непрерывности человеческого прогресса, как средства воздействия и управления.

#### **Цели ОПОП**

Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Русский язык» и с учетом сложившихся в университете научных школ;

совершенствование культуры системного научного мышления; развитие способности к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

тренировка навыков самостоятельного выбора одного из существующих подходов к решению научной проблемы для оптимального решения научных проблем, решаемых в рамках написания диссертационной работы;

овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием методов системной и функциональной грамматики и современных информационных технологий, формирование способности применять полученные знания в области теории и истории русского языка;

овладение аспирантами общей лингвистической теорией, знанием лингвистических категорий и типологий, теорией языка, дискурса и текста, закономерностями коммуникативного акта, коммуникативными тактиками и стратегиями, современными фактурами речи и текста;

овладение методикой преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе.

## **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

## **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки аспирантуры за 3 года обучения равна 180 зачётным единицам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и / или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и / или учёное звание профессора имеют 100% процентов преподавателей.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

### **1.8. Электронная информационно-образовательная среда**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию,

практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, обучающимся доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности

Выпускник программы аспирантуры по специальности 10.02.01 получает сумму знаний, навыков и умений, позволяющих ему работать в качестве научного сотрудника научно-исследовательских учреждений (НИИ), преподавателя в учреждениях высшей, а также средней школы (лицеи, гимназии), в системе контрольного и итогового тестирования (ЕГЭ и пр.), в органах управления высшим и средним профессиональным образованием, в частности в Министерстве образования и науки РФ, в департаментах образования и науки правительств регионов РФ.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная художественная литература, публицистика, устное народное творчество, древнее письменное / рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника аспирантуры к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области языкознания, лингвистических технологий в гуманитарной сфере;  
преподавательская деятельность в области высшего образования;  
научно-организационная деятельность в сферах научного изучения и преподавания русского языка в высшей и средней школе.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проведение научных исследований в рамках реализуемых проектов (лингвист-исследователь);
- преподавание лингвистических дисциплин в высшей школе (преподаватель);
- разработка научно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей (преподаватель, сотрудник органов управления высшим и средним профессиональным образованием);
- создание и анализ публицистического текста (работник средств массовой коммуникации);
- создание и анализ рекламного текста (копирайтер).

## **2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП**

### **2.5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность использовать знания в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5);

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6);

способность планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды (УК-7).

**2.5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования (ОПК-1);

способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта (ОПК-2).

**2.5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по специальности 10.02.01, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность на основе научных достижений лингвистики и гуманитарного знания в целом анализировать язык в системном, функциональном, синхронном, диахронном, прагматическом, социокультурном, этнолингвистическом и сопоставительном аспектах (ПК-1);

способностью анализировать с научных позиций текст и дискурс – устную, письменную и мультимодальную межличностную и массовую коммуникацию (ПК-2).

2.5.4. Паспорт и программа формирования компетенции у выпускников ООП аспирантуры.

#### **Распределение компетенций по дисциплинам:**

Б1.Б.1 История и философия науки – УК-1, УК-2.

Б1.Б.2 Иностранный язык – УК-3, УК-4.

Б1.В.ОД.1 Русский язык – УК-1, ПК-1, ПК-2.

Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы – УК-5, ОПК-2.

Б1.В.ДВ.1.1 Теория текста – УК-1, ОПК-1, ПК-2.

Б1.В.ДВ.1.2 Тенденции развития русского языка в современной глобальной языковой ситуации – ОПК-1, ПК-2.

### **2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***Знать***

- методологические основы педагогики высшей школы; формы, методы, технологии и средства обучения в высшей школе;
- особенности содержания и организации профессионального воспитания в высшей школе;
- социальные функции русского языка в современном мире;
- проблемы функционирования русского языка в Российской Федерации;
- языковые процессы в современных славянских странах, тенденции интеграции и дифференциации славянских народов;
- языковые процессы в современном русском языке, критерии изменения фонетической, лексической, морфологической синтаксической подсистем русского языка
- принципы типологии текста, критерии разграничения разных видов текста;
- текст как семиотический объект, структуру его семиотического пространства.

#### ***Уметь***

- анализировать образовательный процесс в вузе с позиций современных требований к высшей школе;
- проектировать образовательные программы для системы высшего и дополнительного профессионального образования;

- характеризовать функционирование русского языка в Российской Федерации и в современном мире в целом;
- характеризовать процессы в современных славянских странах;
- производить критический анализ концепций, связанных с категориальным аппаратом современного русского языка и его истории;
- установить векторы динамики фонетической, лексической, морфологической синтаксической подсистем русского языка и нормы каждой из указанных подсистем;
- выделить тип текста, обосновав критерии его выделения; разграничить разные типы текста;
- определить структуру его семиотического пространства (идеи, мотивы, средства их вербализации), способы выражения авторской модальности;

### ***Владеть***

- технологиями организации образовательного процесса в современном вузе;
- традиционными и инновационными методиками и технологиями преподавания русского языка для повышения эффективности учебного процесса;
- критериями выделения и разграничения разных видов текста на основе существующих научных концепций;
- методами и приёмами лингвистического анализа, сфера действия которых охватывает явления истории русского языка;
- методами и приемами фонетического, лексического, семантического, фразеологического, словообразовательного, морфологического, синтаксического анализа явлений современного русского языка;
- методами прагмалингвистического, социолингвистического, лингвокультурологического, коммуникативного и когнитивного анализа текста;
- методиками анализа масс-медийного текста;
- алгоритмом выбора метода (приёма), наиболее адекватно соответствующего анализируемому феномену.

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации