

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет социальной и коррекционной педагогики  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**История**»

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
Профиль «Логопедия»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Р. Ибрагимов - 8.10.*  
«12» 06 2016 г.

Волгоград  
2016

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3).

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этап базовой подготовки</b>	<b>Этап расширения и углубления подготовки</b>	<b>Этап профессионально-практической подготовки</b>
ОК-3	История, Философия	История религий, Организация логопедической помощи детям с комплексными нарушениями, Праздники и традиции народов России, Социология, Формирование связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи	

### **1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Введение в историю как науку. От первобытной эпохи человечества до мировых процессов в XVII веке	ОК-3	знать: – основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников; уметь: – на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою

			<p>собственную позицию; владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки;</p>
2	Российская империя и Мир в XVIII - нач. XX вв.	ОК-3	<p>знать: – персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира; уметь: – выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории; владеть: – навыками работы с исторической картой;</p>
3	Развитие российской государственности и мировые процессы с 1917 г. до 1991 г.	ОК-3	<p>знать: – основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории; уметь: – выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок; владеть: – опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;</p>
4	От СССР к России. От bipolarности к многополярности мирового порядка	ОК-3	<p>знать: – хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории; уметь: – самостоятельно готовить проблемные сообщения, рефераты, электронные презентации; владеть: – навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы;</p>

#### **Критерии оценивания компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
OK-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Имеет теоретические представления об основных закономерностях исторического процесса и социокультурных проблемах, из значении для формирования мировоззренческой и гражданской позиции</li> <li>Обладает опытом поиска информации об основных закономерностях исторического процесса и влиянии социокультурных детерминант на формирование мировоззренческой и гражданской позиции</li> <li>Осознает значение причинно-следственных связей между событиями, явлениями и процессами, оказывающими определяющее влияние на развитие российского общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирует знание основных закономерностей исторического процесса и содержания основных социокультурных проблем современного российского общества</li> <li>Обладает опытом поиска и анализа информации об основных закономерностях исторического развития общества и выявляет социокультурный компонент в историческом процессе</li> <li>Выделяет причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами, оказывающими определяющее влияние на развитие российского общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирует глубокое системное знание закономерностей исторического процесса и социокультурных проблем современного российского общества</li> <li>Способен максимально продуктивно систематизировать и обобщать информацию, используя приобретенные знания для выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции</li> <li>Владеет опытом осмыслиния причинно-следственных связей между событиями, явлениями и процессами для выявления закономерностей развития современного российского общества.</li> </ul>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Участие в работе на практических занятиях	30	OK-3	1у
2	Электронная презентация	10	OK-3	1у
3	Рубежное тестирование	5	OK-3	1у

4	Итоговое тестирование	15	ОК-3	1у
5	Участие в работе на практических занятиях	30	ОК-3	1з
6	Электронная презентация	10	ОК-3	1з
7	Рубежное тестирование	5	ОК-3	1з
8	Итоговое тестирование	15	ОК-3	1з
9	Экзамен	40	ОК-3	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Участие в работе на практических занятиях
2. Электронная презентация
3. Рубежное тестирование
4. Итоговое тестирование
5. Экзамен