

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Социальная работа с молодежью»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*А.В. Пирожков - / В.В. Воронцов*  
« 01 » 07 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки   |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-9           | Методы исследования в социальной работе, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Социальная педагогика, Социальная экология | Гендерология и феминология, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с молодежью, Социальная работа с пожилыми людьми, Социальные инновации   | Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (социально-технологическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в социальных службах |
| ПК-3            | Технология социальной работы   | Благотворительность в социальной работе, Гендерология и феминология, Социальная работа в некоммерческих организациях, Социальная работа в полиэтнической среде, Социальная работа в сфере трудовых отношений, Социальная |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>работа в учреждениях в городской среде,<br/>         Социальная работа в учреждениях в сельской местности, Социальная работа на общественном уровне:<br/>         уличная социальная работа, Социальная работа с инвалидами,<br/>         Социальная работа с молодежью,<br/>         Социальная работа с пожилыми людьми,<br/>         Социальная работа с семьей и детьми,<br/>         Социальные инновации,<br/>         Художественно-творческие методы в социальной работе,<br/>         Художественно-творческие технологии социальной реабилитации</p> |  |
|--|--|---|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                                  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Сущность и содержание социальной работы с молодежью | ОПК-9, ПК-3             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные социальные проблемы молодого населения страны;</li> <li>теоретико-методологические основы, сущность, основные направления, принципы государственной молодежной политики как составной части социальной политики, в рамках которой осуществляется организация социальной работы с молодежью; основные направления социальной работы с молодежью;</li> <li>основы законодательно-правовой базы социальной работы с</li> </ul> |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
|   |   |             | <p>молодежью; структуру и содержание деятельности системы социального обслуживания молодежи;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками комплексного решения социальных проблем молодежи;</li> </ul> <p>навыками системного анализа содержания государственной молодежной политики;</p>  |
| 2 | Теоретические аспекты социальной работы с молодежью | ОПК-9, ПК-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социальной работы с различными категориями молодежи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность технологий взаимодействия, социальной помощи и поддержки различных молодежных групп;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации социальной работы с различными категориями молодого поколения;</li> </ul> <p>навыками составления комплексных программ социальной работы с молодежью в системе социальных служб и организаций;</p> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-9           | Демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к представлению результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; умеет конструктивно представлять | Демонстрирует глубокие знания о требованиях к представлению результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; готов конструктивно представлять результаты научной | Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к представлению результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; способен конструктивно представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений в новых ситуациях; имеет опыт представления результатов научной и |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | <p>результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений по образцу; имеет опыт представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений под руководством опытного наставника в типичных ситуациях.</p>  | <p>и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений в различных ситуациях; имеет опыт представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений под руководством опытного наставника в различных ситуациях.</p>  | <p>практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений самостоятельно в новых ситуациях.</p>  |
| ПК-3 | <p>Демонстрирует базовый уровень знаний о мерах социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; умеет осуществлять обоснованный выбор мер социальной</p> | <p>Демонстрирует глубокие знания о мерах социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; умеет осуществлять обоснованный выбор мер социальной</p> | <p>Демонстрирует свободное владение знаниями о мерах социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; умеет осуществлять самостоятельный обоснованный выбор мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в нестандартных ситуациях; имеет опыт предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в профессионально-сложных ситуациях.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в типичных ситуациях при поддержке опытного наставника; имеет опыт предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в типичных ситуациях. | защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в различных ситуациях; имеет опыт предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в различных ситуациях. |  |
|--|--|--|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>  | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|--|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Работа на практических занятиях  | 32           | ОПК-9, ПК-3                    | 3              |
| 2        | Составление глоссария  | 4            | ОПК-9, ПК-3                    | 3              |
| 3        | Подготовка презентаций   | 4            | ОПК-9, ПК-3                    | 3              |
| 4        | Выполнение критической рецензии на статью по социальной работе с молодежью | 4            | ОПК-9, ПК-3                    | 3              |
| 5        | Разработка программы социальной работы с молодежью                         | 6            | ОПК-9, ПК-3                    | 3              |
| 6        | Рубежные срезы   | 10           | ОПК-9, ПК-3                    | 3              |
| 7        | Зачет  | 40           | ОПК-9, ПК-3                    | 3              |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на практических занятиях
2. Составление глоссария
3. Подготовка презентаций
4. Выполнение критической рецензии на статью по социальной работе с молодежью
5. Разработка программы социальной работы с молодежью
6. Рубежные срезы
7. Зачет