

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Политология»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Л.И.Иванов / Иванова Л.В.

«28» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	История, История социальной работы	Политология	
ОПК-5	История социальной работы, Современная научная картина мира, Современные теории социального благополучия, Социальная политика, Теория социальной работы	Благотворительность в социальной работе, Политология, Система социальных служб в России и за рубежом, Социальная работа в полиэтнической среде, Художественно-творческие методы в социальной работе, Художественно-творческие технологии социальной анимации, Художественно-творческие технологии социальной коррекции	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	Предмет, метод и функции политологии и функции политологии Предмет, метод и функции политологии	ОК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы, специфику политологии как науки; – место политологии в системе наук; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки;
2	История политических учений (западная традиция)	ОК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы становления политической мысли; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли;
3	Современные политологические школы	ОК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и школы в современной политологической мысли; – роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
4	Политика и власть	ОК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством;
5	Политическая система общества	ОК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества»; – классификацию политических систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить политическую систему и политический режим; <p>владеть:</p>

			– навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима;
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности становления. Гражданское общество в России	ОК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданского общества; – соотношение гражданского общества и политической власти; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать становление гражданского общества в России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;
7	Политические партии, партийные системы. Электоральные системы.	ОК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию политических партий и партийных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам;
8	Политическая деятельность и политический анализ современного общества	ОК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции современного общественно-политического развития; – особенности мирового политического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
9	Мировая политика и международные отношения	ОК-2, ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные проблемы международной политики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-2	Демонстрирует базовый уровень знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет проводить анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеет способностью и опытом анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Демонстрирует глубокие знания о об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет использовать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции и развития профессиональных качеств будущего специалиста; имеет опыт проектирования постановки и обоснования профессиональной деятельности с учетом основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	Демонстрирует свободное владение характеристик основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет перестраивать собственную профессиональную деятельность в соответствии с основными этапами и закономерностями исторического развития общества для формирования гражданской позиции; имеет сформированный представления и умения об основных этапах и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; полное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.
ОПК-5	Демонстрирует базовый уровень знаний о специфике и современном сочетании глобального, национального и регионального, особенностях этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения	Демонстрирует глубокие знания о специфике и современном сочетании глобального, национального и регионального, особенностях этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения	Демонстрирует свободное владение знаниями о специфике и современном сочетании глобального, национального и регионального, особенностях этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуре обеспечения социального благополучия граждан; способен конструктивно анализировать

	<p>различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуре обеспечения социального благополучия граждан; умеет конструктивно анализировать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан по имеющимся образцам; владеет базовым набором приемов и средств для учета в профессиональной деятельности специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенностей этнокультурного</p>	<p>различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуре обеспечения социального благополучия граждан; умеет конструктивно анализировать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в различных профессиональных ситуациях; владеет расширенным набором приемов и средств для учета в профессиональной деятельности специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенностей</p>	<p>специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в нестандартных ситуациях; имеет опыт конструирования приемов и средств для учета в профессиональной деятельности специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.</p>
--	---	--	---

	развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.	этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	ОК-2, ОПК-5	2
2	Выполнение тестовых заданий	5	ОК-2, ОПК-5	2
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	ОК-2, ОПК-5	2
4	Написание реферата (или эссе)	10	ОК-2, ОПК-5	2
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	10	ОК-2, ОПК-5	2
6	Итоговый учебный проект	10	ОК-2, ОПК-5	2
7	Зачет	40	ОК-2, ОПК-5	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Итоговый учебный проект
7. Зачет