

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Деонтология социальной работы**»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»  
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*А.И. Мухоморова - Воробьева*  
«01» 07 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Введение в профессию "Социальная работа", Деонтология социальной работы, Основы социального образования, Теория социальной работы, Этические основы социальной работы	Педагогика, Педагогика девиантного поведения	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
ОПК-7	Введение в профессию "Социальная работа", Деонтология социальной работы, Этические основы социальной работы		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Философская трактовка долга. Основные понятия деонтологии. Деонтология в социальной работе.	ОПК-1, ОПК-7	знать: – деонтологические основания социальной работы (ОПК-1);
2	Основные	ОПК-1, ОПК-7	знать:

	деонтологические принципы социальной работы Профессиональные требования к социальному работнику.		– деонтологические основания социальной работы (ОПК-1); – содержание профессионального долга социального работника; владеть: – высокой профессиональной культурой деятельности, как гражданина своей страны, так и специалиста социальной работы (ОПК-7);
3	Понятие и содержание профессионального долга.	ОПК-7	знать: – содержание профессионального долга социального работника (ОПК-1, ОПК-7); уметь: – профессионально общаться и взаимодействовать с клиентами социальных служб и коллегами исходя из принципов и требований деонтологии социальной работы; выбирать приоритеты деятельности и способы её осуществления на основе понимания целей и задач профессии, институционализированной обществом и государством, а также социального содержания деятельности (ОПК-1, ОПК-7); владеть: – деонтологическими основами организации и управления социальной работы (ОПК-7);

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Демонстрирует базовый уровень осознания социальной значимости своей будущей профессии; умеет приводить практико-ориентированную аргументацию социальной значимости своей будущей профессии в типичных	Демонстрирует средний уровень осознания социальной значимости своей будущей профессии; умеет приводить практико-ориентированную аргументацию социальной значимости своей будущей профессии в различных	Демонстрирует высокий уровень осознания социальной значимости своей будущей профессии; умеет приводить практико-ориентированную аргументацию социальной значимости своей будущей профессии в нестандартных ситуациях; владеет расширенными научными представлениями о социальной значимости своей будущей профессии.

	ситуациях; владеет базовыми теоретическими представлениями о социальной значимости своей будущей профессии.	ситуациях; владеет расширенными теоретическими представлениями о социальной значимости своей будущей профессии.	
ОПК-7	Демонстрирует базовую степень знаний о требованиях к высокому уровню социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдению профессионально-этических требований в процессе ее осуществления; готов обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления в типичных ситуациях; имеет опыт демонстрации обеспечения высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдения профессионально-этические требований в процессе ее осуществления в типичных ситуациях.	Демонстрирует глубокие знания о требованиях к содержанию высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдению профессионально-этических требований в процессе ее осуществления; умеет обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления в различных ситуациях; имеет опыт демонстрации обеспечения высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдения профессионально-этические требования в процессе ее осуществления в различных ситуациях.	Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к содержанию высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдению профессионально-этических требований в процессе ее осуществления; способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления в новых ситуациях; имеет опыт демонстрации обеспечения высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдения профессионально-этические требования в процессе ее осуществления в сложных ситуациях.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации	20	ОПК-1, ОПК-7	7
2	Написание эссе	10	ОПК-1, ОПК-7	7
3	Составление аннотированного списка литературы	10	ОПК-1, ОПК-7	7
4	Подготовка реферата	20	ОПК-1, ОПК-7	7
5	Зачет	40	ОПК-1, ОПК-7	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации
2. Написание эссе
3. Составление аннотированного списка литературы
4. Подготовка реферата
5. Зачет