

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра философии и культурологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе**

**Ю. А. Жадаев**

**2016 г.**



# **Экономика**

## **Программа учебной дисциплины**

**Направление 39.03.02 «Социальная работа»**

**Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»**

*очная форма обучения*

**Волгоград  
2016**

Обсуждена на заседании кафедры философии и культурологии  
«30» июня 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «30» июня 2016 г.  
(подпись) Сидорова Т.И. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ «01» июня 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

**Разработчики:**

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Выработка и систематизация теоретических знаний и практических навыков в области экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

#### *уметь*

– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;

– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;

#### *владеть*

– приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36

В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		34
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы экономики	<p>Введение в экономическую теорию. Экономические знания как средство становления экономической компетентности будущего профессионала в сфере образования. Предмет экономической теории. Специфика методологии. Методы экономической теории. Взаимосвязь экономических наук. Экономическая политика. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической среды жизнедеятельности человека. Экономическая система общества и критерии ее развития. Введение в экономическую теорию. Экономические знания как средство становления экономической компетентности будущего профессионала в сфере образования. Предмет экономической теории. Специфика методологии. Методы экономической теории. Взаимосвязь экономических наук. Экономическая политика. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической среды жизнедеятельности человека. Экономическая система общества и критерии ее развития. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Экономические системы. Меркантилизм – первая теоретическая система. Основные этапы развития экономической теории. Кругооборот благ и доходов. Понятие потребностей. Безграничные потребности общества. Виды потребностей.</p>
2	Микроэкономика	<p>Рынок. Спрос и предложение. Определение рынков, структура рынка. Теория спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Теория предложения товаров. Закон предложения. Кривая предложения товаров. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Уравновешивающая функция цены. Эластичность спроса и предложения товаров. Торговая выручка. Варианты эластичности спроса. Потребительские предпочтения и предельная</p>

		<p>полезность. Сущность и классификация предприятий. Фирма. Закон убывающей предельной производительности. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект масштаба. Сущность и структура издержек. Место и роль предприятия в рыночной экономике. Виды издержек. Минимизация издержек: выбор факторов производства. Выручка и прибыль предприятия. Принцип максимизации прибыли. Эффективность конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная структура несовершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рыночная власть. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы. Антимонопольное регулирование. Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Рынок земли. Земельная рента. Альтернативное использование земли. Общее равновесие: функционирование рыночной системы и благосостояние.</p>
3	Макроэкономика	<p>Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: понятие, история возникновения и развития. Общая структура системы национальных счетов. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), способы его измерения и система взаимосвязанных показателей. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Национальное богатство: содержание и структура. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Макроэкономическое равновесие национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции. Склонность к сбережению, склонность к потреблению. Экономическая стратегия и экономическая политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Виды денег. Денежная масса и денежный оборот. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банки. Банковская система. Сущность и функции кредита. Современная банковская система России. Денежно-кредитная политика государства. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на национальное производство. Экономический рост и экономическое развитие. Незанятость и неполное использование ресурсов. Изменение количества и качества ресурсов. Современные производственные альтернативы и будущий рост. Типы роста. Проблемы</p>

		<p>темпов. Модели экономического роста. Экономические циклы. Цикличность экономического развития. Типы циклов. Теория «длинных волн». Цикличность – отклонение от равновесия и форм развития. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Интернализация экономики как основа формирования мирового хозяйства. Мировоззательные связи и положение России Международное разделение труда. Структура мирового хозяйства.</p>
4	Особенности переходной экономики России	<p>Особенности переходной экономики России. Основные понятия собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация: пути и формы. Опыт зарубежных стран. Особенности приватизации в российской переходной экономике. Предпринимательство. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Малый бизнес. Государственная поддержка малого предпринимательства в России. Рынок труда. Теневая экономика. Структурные сдвиги в экономике. Открытая и закрытая экономика. Этапы развития экономической системы. Переходность как состояние современного мирового сообщества. Специфика переходного процесса в российской экономике. Плановая экономика как исходное состояние переходных процессов. Распределение и доходы. Формирование реальных рыночных отношений – содержание переходной экономики. Внутриэкономическая либерализация.</p>

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основы экономики	4	–	–	6	10
2	Микроэкономика	4	9	–	10	23
3	Макроэкономика	5	5	–	10	20
4	Особенности переходной экономики России	5	5	–	10	20

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысов Н.А., Минаев Ю.Л., Девяткин А.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2011.— 115 с.
2. Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.
3. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев

А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 528 с..

4. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кошелев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с..

5. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с..

2. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012.— 440 с.

3. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 165 с..

4. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.

5. Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 135 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://www.economicus.ru/](http://www.economicus.ru/) - Образовательно-справочный сайт по экономике.

2. [Http://www.vopreco.ru/](http://www.vopreco.ru/) - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».

3. [Http://www.economist.com.ru/](http://www.economist.com.ru/) - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».

4. [Http://ecsn.ru/](http://ecsn.ru/) - научно-информационный журнал «Экономические науки».

5. [Http://finanal.ru/](http://finanal.ru/) - Финансовая аналитика. Публикации.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Специализированные и офисные программы.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных

заклучений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

3. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по



дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.