

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2016 г.

Деонтология социальной работы

Программа учебной дисциплины

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
«01» 07 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой А. В. Виршиков (подпись) Виршиков (зав. кафедрой) «01» 07 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования «01» июля 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Андрющенко Т. В. (подпись) «01» июля 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 2

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Терелянская Елизавета Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Деонтология социальной работы» соответствует требованиям
ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8) и
базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
(профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным
советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Способствовать формированию у будущих бакалавров социальной работы профессиональной позиции, основанной на нормах и предписаниях о долге, профессиональных обязанностях и ответственности социального работника перед обществом, государством, коллегами, клиентами и перед социальной работой, как профессией и социальным институтом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Деонтология социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Педагогика», «Педагогика девиантного поведения», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы социального образования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- деонтологические основания социальной работы (ОПК-1);
- содержание профессионального долга социального работника;
- содержание профессионального долга социального работника (ОПК-1, ОПК-7);

уметь

– профессионально общаться и взаимодействовать с клиентами социальных служб и коллегами исходя из принципов и требований деонтологии социальной работы; выбирать приоритеты деятельности и способы её осуществления на основе понимания целей и задач профессии, институционализированной обществом и государством, а также социального содержания деятельности (ОПК-1, ОПК-7);

владеть

– высокой профессиональной культурой деятельности, как гражданина своей страны, так и специалиста социальной работы (ОПК-7);

– деонтологическими основами организации и управления социальной работы (ОПК-7).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Философская трактовка долга. Основные понятия деонтологии. Деонтология в социальной работе.	Долг с позиций философии. Отличие деонтологии от этики и морали. Деонтология применительно к социальной работе. Основные понятия деонтологии.
2	Основные деонтологические принципы социальной работы. Профессиональные требования к социальному работнику.	Деонтологические принципы. Профессиональные требования к социальному работнику. Безответственность и бездействие со стороны социального работника. Нарушение прав клиента, посягательство на интересы коллег. Правила эффективной профессиональной деятельности при вступлении в должность. Деонтологическая преданность должности. Деонтология инициативы. Профессиональная тайна. Оказание «услуги».
3	Понятие и содержание профессионального долга.	Понятие и содержание профессионального долга. Деонтологические обязанности социального работника. Отличие между долгом и ответственностью, корыстием и бескорыстностью и самовосхвалением в деятельности социального работника. Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его близкими и перед самим собой.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	-----	-------

1	Философская трактовка долга. Основные понятия деонтологии. Деонтология в социальной работе.	4	–	–	8	12
2	Основные деонтологические принципы социальной работы Профессиональные требования к социальному работнику.	5	14	–	11	30
3	Понятие и содержание профессионального долга.	5	14	–	11	30

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Коньгина М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Коньгина М.Н., Горлова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2011.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27408>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..
2. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Басова [и др.] ; В. М. Басова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 364 с. - ISBN 978-5-394-00778-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10976>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
3. Шмелева Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Электронный ресурс]: учебник/ Шмелева Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Платонова Н.М. Введение в теорию социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Платонова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22978>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..
2. Холостова Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14096>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – www.elibrary.ru.
2. Официальный портал управления социальной защиты населения Администрации Волгоградской области – www.volganet.ru/irj/avo.html/uszn.
3. Журнал Социологические исследования: <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов Word, презентаций

PowerPoint, электронных таблиц Microsoft Excel).

3. 3. Авторские презентации, слайды.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Деонтология социальной работы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. 1. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Деонтология социальной работы» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.