



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способность применять на практике разнообразные методы и технологии управления человеческими ресурсами и теоретически обосновывать эффективность их применения при решении профессиональных задач (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1		Коммуникативный менеджмент, Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда, Стратегическое управление человеческими ресурсами, Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере, Технологии рекрутмента, Управленческие инновации в управлении человеческими ресурсами	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	------------------	-------------------------	--

1	Подготовка к выполнению индивидуального задания / коллективного задания	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</li> <li>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> <li>проводить количественное прогнозирование и моделирование процесса управления персоналом; применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин;</li> </ul>
2	Ведение дневника НИР	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</li> <li>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> <li>проводить количественное прогнозирование и моделирование</li> </ul>

			<p>процесса управления персоналом; применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин;</li> </ul>
3	Оформление отчета по НИР	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование процесса управления персоналом; применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин;</li> </ul>
4	Подготовка электронной презентации и доклада о результатах НИР	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные результаты, полученные отечественными и</li> </ul>

			<p>зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование процесса управления персоналом; применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин;</li> </ul>
5	Формирование портфолио НИР	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование процесса управления персоналом; применять современные методы и методики преподавания</li> </ul>

			<p>управленческих дисциплин;          владеть:          – владеть методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин;          активными методами преподавания управленческих дисциплин;</p>
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
СК-1	Неполное умение применять на практике разнообразные методы и технологии управления человеческими ресурсами и теоретически обосновывать эффективность их применения при решении профессиональных задач.	Определенные пробелы в умении применять на практике разнообразные методы и технологии управления человеческими ресурсами и теоретически обосновывать эффективность их применения при решении профессиональных задач.	Сформированное умение применять на практике разнообразные методы и технологии управления человеческими ресурсами и теоретически обосновывать эффективность их применения при решении профессиональных задач.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Проект	15	СК-1	1, 2, 3, 4
2	Разработка концепции исследования	12	СК-1	1, 2, 3, 4
3	Реферат	10	СК-1	1, 2, 3, 4
4	Эссе	10	СК-1	1, 2, 3, 4
5	Статья	13	СК-1	1, 2, 3, 4
6	Зачет	40	СК-1	1, 2, 3, 4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проект
2. Разработка концепции исследования
3. Реферат
4. Эссе
5. Статья
6. Зачет