

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

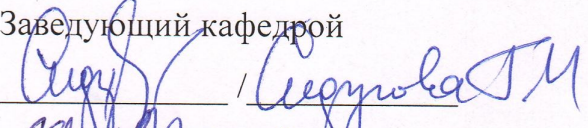
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Управление инновациями**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Стратегический дрейф	Иностранный язык делового общения, Коммуникативный менеджмент, Правовые основы управленческой деятельности, Психолого-педагогическая компетентность менеджера, Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда, Современные методы оценки трудового потенциала, Технологии рекрутмента, Управление инновациями, Управление социально-экономическими системами, Управленческие инновации в управлении человеческими ресурсами	Преддипломная практика
ПК-3	Корпоративные финансы	Автоматизированные информационные системы управления человеческими	Преддипломная практика

		ресурсами, Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами, Управление инновациями, Управление социально-экономическими системами	
ПК-10	Современный стратегический анализ	Методология исследовательской деятельности, Современные проблемы менеджмента, Управление инновациями, Управление социально-экономическими системами	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретико-методологические основы управления инновационными процессами	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные понятия: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь оценивать и управлять инновационными рисками; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками определения корпоративной эффективности предприятия;
2	Формирование организационно-экономического механизма управления	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать модель жизненного цикла инновации (продукта) и организации;

	инновационными процессами		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь оценивать различные виды эффективности инвестиционно-инновационного проекта на основе метода дисконтированного денежного потока; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками оценки экономической эффективности и финансовую реализуемость инновационного проекта;
3	Прогнозирование и планирование научно-инновационного развития	ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать виды государственной мотивации инновационного предпринимательства –; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь оценивать различные виды эффективности инвестиционно-инновационного проекта на основе метода дисконтированного денежного потока; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками оценки экономической эффективности и финансовую реализуемость инновационного проекта;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Несистематическое использование знаний о способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Определенные пробелы в умениях применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Сформированное умение применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
ПК-3	Несистематическое использование знаний о способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для	Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

	решения стратегических задач.	решения стратегических задач.	
ПК-10	Несистематическое использование знаний о способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Определенные пробелы в умениях применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Сформированное умение применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспект статьи	5	ПК-1	4
2	Конспект монографии	15	ПК-3	4
3	Реферат	15	ПК-10	4
4	Контрольная работа	15	ПК-3	4
5	Тест	10	ПК-10	4
6	Зачет	40	ПК-1, ПК-3, ПК-10	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспект статьи
2. Конспект монографии
3. Реферат
4. Контрольная работа
5. Тест
6. Зачет

