

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

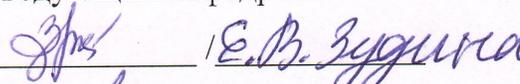
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Техника принятия эффективных управленческих решений
в трудовой сфере»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- способность применять на практике разнообразные методы и технологии управления человеческими ресурсами и теоретически обосновывать эффективность их применения при решении профессиональных задач (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Современный стратегический анализ, Управленческая экономика	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере	
ПК-5	Форсайт-менеджмент	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)
ПК-6	Форсайт-менеджмент	Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
СК-1		Коммуникативный	Научно-

		менеджмент, Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда, Стратегическое управление человеческими ресурсами, Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере, Технологии рекрутмента, Управленческие инновации в управлении человеческими ресурсами	исследовательская работа, Преддипломная практика
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методологические основы разработки управленческих решений в трудовой сфере	ОК-1, ПК-5-6, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные принципы и специфику принятия управленческих решений в трудовой сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> классифицировать управленческие решения по типам и объектам применения; применять методы количественного анализа для выработки управленческого решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> методами экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуаций;
2	Организация процесса реализации управленческого решения	ОК-1, ПК-5-6, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> модели и методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности; <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать оптимальные, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экономической безопасности; владеть: – <input type="checkbox"/> методами экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуаций;
3	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности условий и социально-экономических последствий	ОК-1, ПК-5-6, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные составляющие систем и процедур принятия решений в трудовой сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> находить нестандартные решения типовых задач, а так же решать нестандартные задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> навыками работы с компьютерными системами поддержки и принятия управленческих решений;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Неполное представление о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Определенные пробелы в знаниях о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Сформированные систематические представления о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ПК-5	Несистематическое использование методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Определенные пробелы в умениях применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Сформированное умение применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
ПК-6	Несистематическое использование знаний о способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для	Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

	решения стратегических задач.	решения стратегических задач.	
СК-1	Неполное умение применять на практике разнообразные методы и технологии управления человеческими ресурсами и теоретически обосновывать эффективность их применения при решении профессиональных задач.	Определенные пробелы в умении применять на практике разнообразные методы и технологии управления человеческими ресурсами и теоретически обосновывать эффективность их применения при решении профессиональных задач.	Сформированное умение применять на практике разнообразные методы и технологии управления человеческими ресурсами и теоретически обосновывать эффективность их применения при решении профессиональных задач.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспект статьи	5	ОК-1, ПК-5-6, СК-1	4
2	Конспект монографии	15	ОК-1, ПК-5-6, СК-1	4
3	Реферат	15	ОК-1, ПК-5-6, СК-1	4
4	Контрольная работа	15	ОК-1, ПК-5-6, СК-1	4
5	Тест	10	ОК-1, ПК-5-6, СК-1	4
6	Экзамен	40	ОК-1, ПК-5-6, СК-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспект статьи
2. Конспект монографии
3. Реферат
4. Контрольная работа
5. Тест
6. Экзамен