

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Организационное проектирование систем управления
человеческими ресурсами**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зрпс / *Е.В. Задика*
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Корпоративные финансы	Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами	
ПК-3	Корпоративные финансы	Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами, Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами, Управление инновациями, Управление социально-экономическими системами	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	Теоретико-методические основы организационного развития и организационного проектирования систем управления персоналом	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать <input type="checkbox"/> основные принципы и специфику организационного проектирования систем управления человеческими ресурсами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь <input type="checkbox"/> применять на практике основные методы организационного проектирования: вербальное построение, графическая интерпретация, аналитический, оптимизационный; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть <input type="checkbox"/> методами экспертного оценивания проектов организационных структур систем управления человеческими ресурсами;
2	Этапы организационного проектирования организационных структур систем управления человеческими ресурсами	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать <input type="checkbox"/> модели организационного проектирования; этапы организационного проектирования систем управления человеческими ресурсами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь разрабатывать проекты организационных структур систем управления человеческими ресурсами, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экономической устойчивости социально-экономической системы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть <input type="checkbox"/> навыками планирования и организации проектных работ;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Неполное представление о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Определенные пробелы в знаниях о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Сформированные систематические представления о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-3	Несистематическое использование знаний о способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
------	--	--	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспект статьи	5	ОК-3	2, 3
2	Конспект монографии	15	ПК-3	2, 3
3	Реферат	15	ОК-3	2, 3
4	Контрольная работа	15	ПК-3	2, 3
5	Тест	10	ПК-3	2, 3
6	Зачет	40	ОК-3, ПК-3	2, 3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспект статьи
2. Конспект монографии
3. Реферат
4. Контрольная работа
5. Тест
6. Зачет