

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

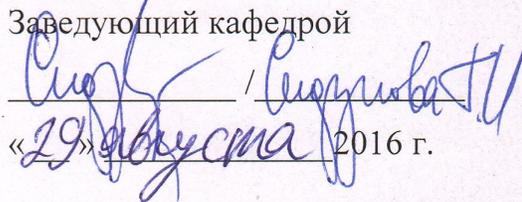
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Лидерство и управление командой»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«29» августа 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Управленческая экономика, Форсайт-менеджмент	Лидерство и управление командой, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	
ПК-7	Современный стратегический анализ	Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении человеческими ресурсами, Лидерство и управление командой, Методология исследовательской деятельности, Современные проблемы менеджмента, Технологии рекрутмента, Управленческие инновации в управлении человеческими ресурсами	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Лидерство как ресурс повышения эффективности управления.	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эволюцию взглядов на лидерство;</li> <li>– основные теории лидерства;</li> <li>– основные характеристики малой группы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать собственные лидерские качества;</li> <li>– оценивать влияние лидера на эффективность деятельности группы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитания (развития) лидерских качеств;</li> <li>– оценки последствий принимаемых решений;</li> </ul>
2	Развитие лидерского потенциала и его влияние на эффективность управления.	ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии диагностики лидерских качеств;</li> <li>– принципы командообразования;</li> <li>– этапы развития команды;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом;</li> <li>– формировать команду из коллег;</li> <li>– организовать работу команды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностики деловых и личностных качеств персонала;</li> <li>– изучения общественного мнения группы (команды);</li> </ul>
3	Организационно-психологические особенности совместной деятельности. Формирование управленческой команды. Эффективность групповой (командной) работы	ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– арсенал способов воздействия лидера на последователей;</li> <li>– особенности проектной команды;</li> <li>– методы управления командой;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам;</li> <li>– мотивировать членов команды;</li> <li>– контролировать работу команды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации групповой дискуссии;</li> <li>– изучения общественного мнения группы (команды);</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ОПК-2	Неполное представление о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Определенные пробелы в знаниях о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Сформированные систематические представления о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-7	Несистематическое использование знаний о способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Определенные пробелы в умениях применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Сформированное умение применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Опрос	15	ОПК-2	4
2	Контрольная работа	12	ПК-7	4
3	Реферат	10	ОПК-2	4
4	Конспект статьи	10	ПК-7	4
5	Статья	13	ПК-7	4
6	Зачет	40	ОПК-2, ПК-7	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Зачет