

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

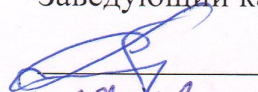
### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Автоматизированные информационные системы  
управления человеческими ресурсами»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»  
Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Т.К. Семьякова  
«19» августа 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Корпоративные финансы	Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами, Бизнес-графика и презентационные технологии, Коммуникативный менеджмент, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	
ПК-3	Корпоративные финансы	Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами, Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами, Управление инновациями, Управление социально-экономическими системами	Преддипломная практика

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Автоматизированные информационные системы	ОПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место автоматизированных информационных систем в менеджменте, классификацию и состав информационной системы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые профессиональные задачи с использованием автоматизированных информационных систем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт информационной деятельности на уровне продвинутого пользователя;</li> </ul>
2	Базы данных в экономике	ОПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции и назначение систем управления базами данных, характеристики и специфику клиентских и корпоративных баз данных;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с готовой базой данных как логическим средством и как средством обеспечения процессов принятия решений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом работы с базами данных на уровне продвинутого пользователя;</li> </ul>

**Критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Несистематическое использование знаний о готовности к коммуникации в устной и письменной формах	Определенные пробелы в знаниях о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Сформированные систематические представления о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной

	на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	деятельности.
ПК-3	Несистематическое использование знаний о способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	25	ОПК-1, ПК-3	3
2	Реферат	5	ОПК-1, ПК-3	3
3	Проект	20	ОПК-1, ПК-3	3
4	Тест	10	ОПК-1, ПК-3	3
5	Зачет	40	ОПК-1, ПК-3	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Реферат

3. Проект
4. Тест
5. Зачет